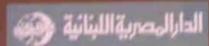
مشاهير الشعراء العرب للناشئين والشباب

بسر الدار المصرية اللبائية أن تقدم للنساب والناشيان هذه الموصوعة من أعلام الشعر العربي ، الذين عاشوا في عصور وبيئات مختلفة ، وتركوا لنا بعنيات محتلفة ، وتركوا كناب من هذه السلسلة ترجمة موجزة ووافيه للشاعر وعصره ، والنيارات الأدبية التي أثرت في شعره ، كما يلقي العنوه على جوانيه السياسية والاجتهاجة والتقافة ، مع الإقام بسيات كل شاعر والتعريف بالبيئة التي تشأ فيها ، والمدرسة الشعري الذي ينسح على متواله ، مع وضع لهاذج وعتارات من شعره على متواله ، مع وضع لهاذج وعتارات من شعره على متواله ، مع وضع لهاذج وعتارات من شعره على المدتم المد



تصميم ورسوم محمد حجى





النائم : الدار المصرية اللبنانية

۱۲ ش عبد الحالق ثروت القاهرة تليفون: ۳۹۲۲۰۲۵ م

ناكس : ۲۹۰۹۲۱۸ ـ برقياً : دار شادو

ص - ب ۲۰۲۲ - القاهرة

رقم الإيداع: ١٩٩٨ / ١٩٩٨

الترقيم الدول: 5 - 431 - 270 - 977

جم رطع : عربية للطباعة والنشر

العنوان : ٧- ١٠ شارع السلام - أرض اللواء - المهندسين

تليفون: ٨٨٠٢٥٦٠٩٨ ٣٤٥١٠٤٣

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة

الطبعة الأولى: عسرم ١٤١٩ هـــ مايمو ١٩٩٨م.

إبراهيم عبد القادر المازنى

إبراهيم عبد القادر المازني

شاعر النفس والحياة

دكتور عبد اللطيف عبد الحليم

القرار اللفيدرتي للكنائية

المحتويات

11	هذه السلسلة وهؤلاء الشعراء
W	مقدمــة
19	_المازني صورة حياة
٤٩	_شعر المازني
ov	-الموت في شعره
74	- المرأة في شعره
īv	ـ التأملات في شعره
14	موضوع غريب
٧١	- صناعة المازني
VV	ـ مختارات من الشاعر

ديوان العرب. . وسجل حياتهم . .

الشعر

والشعراء هم أصحاب الرأى والتعبير على مرّ العصور . .

ومن مظاهر تقدير العرب للشعراء أن القبيلة كانت إذا نبغ فيها شاعر أتت القبائل الأخرى فهنأتها ، وصنعت الأطعمة ، واجتمع النساء يلعبن المزاهر - كما يصنعون في الأفراح - لأن الشاعر كان لسان القبيلة ، وهو الذي يمثل الحاية لأعراض الناس ، وهو المدافع عن أحسابهم ، والمُفاخِر بهآثرِهم . . والمُحجدُ لذكرهم .

وكان العرب لا يهنئون إلا بغلام يُولَد ، أو شاعر ينبغ فيهم ، أو قرس تج . . !

وقد أجمع دارسو الأدب العربي على أن الشعر يمثل جوهر الثقافة العربية، حتى أن أية دراسة عن الشعر العربي يمكن أن تكون دراسة عن الثقافة العربية والوجدان العربي معًا .

وقد اعتاد المؤرخون أن يقسموا عصور الأدب العربي إلى مراحل متتالية . . وربها اعتمد هذا التقسيم على النظرة السياسية . . أو التغيُّر السياسي داخل المجتمع ، مما يؤثر ويتفاعل مع تطور الشعر وأساليب تعبيره . .

- فالعصر الجاهلي مثلاً يبدأ قبل ظهور الإسلام بنحو مائة وخمسين سنة ، وينتهى بظهور الدعوة الإسلامية . .

يمتلك هذه القدرة عباءته السوداء ، وطواهم فى جُبُّ النسيان ، لأنهم لم يفلحوا فى التعبير عن عصرهم ، ولا استطاعوا أن يصلوا إلينا كها وصل غيرهم .

ولا شك أن القارىء المعاصر _ فى زحام الحباة الضاغطة المهمومة _ فى حاجة ملحَّة إلى الاقتراب من عالم الشعر _ قديمه ومعاصره _ فى أبرز نهاذجه وأفضل شعرائه ، وتنوع مذاقاته ، واختلاف بيئاته ، لكى يقف على عظمة هذا الفن العربى الذى تقدَّمَ كُلَّ شىء ، وأحرز السبق على غيره من الفنون العربية .

ونعتقد أن هذه العظمة هي جزء من عظمة التاريخ العربي والحضارة العربية . . وهي أيضاً بطاقة عبور صادقة إلى كل ما هو ساطع وناصع في السهاء العربية ، تتحدى الغيم ، وعَصْفَ الربح ، واعتداء الساخطين على مقدرات هذه الأمة العربقة .

ولأن الشاعر شاهد على عصره ، فقد أولينا هذا المعنى اهتهاماتنا واختياراتنا ، فوقفنا في باب كل عصر نطرقه ، ونستخلص منه كنوزه الشعرية التي تمثله خير تمثيل .

وآثرنا في خطتنا أكثر من عنصر يكمل دائرة الفائدة . . أهمها :

أولاً : أنها سلسلة موجهة للشباب والناشئين . . لهذا فإنها تتخذ منهجاً مختلفاً يبتعد بقدر الإمكان عن المناهج الأكاديمية التي قد يعافها ذوق أولادنا .

ويلتزم هذا المنهج تقديم الشاعر من خلال سيرة حياته بأسلوب مبسط يجمع بين الدراما والسرد والنص الشعرى . . يهدف إلى كسر الملل والرتابة . . وتقريب القارىء الشاب إلى عالم الشاعر الإنسانى والفنى معاً . . بحيث يخرج القارىء من الكتاب بمعرفة غير محدودة

_ ويبدأ العصر الإسلامي منذ ظهور الدعوة . . وينتهي بانتهاء عصر الخلفاء الراشدين . . وظهور الدولة الأموية سنة ٤١ هـ .

_ ويبدأ العصر الأموى منذ ولاية معاوية بن أبى سفيان سنة ١ ٤ هـ حتى قيام الدولة العباسية سنة ١٣٢ هـ .

_ أما العصر العباسى الأول فيبدأ بقيام الدولة العباسية سنة ١٣٢ هـ حتى قيام دولة بنى بويه عام ٢٣٤ هـ .

_ويبدأ العصر العباسى الثانى منذ قيام دولة بنى بويه حتى هجوم المغول على بغدادسنة ٢٥٦ هـ وانقسام الدولة العربية الكبرى إلى دول صغرى وإمارات شرقاً وغرباً .

_ ثـم يبدأ عصر النهضة الحديثة منذ قيام دولة محمد على حتى وقتنا الراهن . .

وهو تقسيم لا نظن أنه يخضع لحدود قاطعة فاصلة لكل عصر تبدأ وتنتهى بقيام دولة وسقوط أخرى . . ولا نظن أيضاً أن الأدب يمكن أن يغير جلده هكذا بين يوم وليلة _ كها تتغير الظروف السياسية _ وإنها يعنى هذا التقسيم أن ملامح الأدب في عصر ما تستكمل مقوماتها في ظل ظروف سياسية واجتهاعية معينة ، وتخفت بعض من ملامح أو يضاف إليه ملامح أخرى في عصر تالي . . وهكذا !!

ولابد أن الشعراء الذين أخلصوا لفنهم كانت لهم مواقفهم المتباينة في ظلال هذه العصور المتتالية ، فلم يكن ذكرهم خافتاً ، ولا لونهم باهتاً ، ولا صوتهم ضائعاً في زحام التحولات السياسية المختلفة ، ومن ثمّ تنوع ولاؤهم، وتميزت أساليبهم ، وتعددت مذاقاتهم ورُوَّاهُم وتجاربهم، فتجاوزوا سمنت العصر ، واخترقوا حاجِز الزمن ، ليصلوا إلينا شامخين قادرين معبرين عن جوهر الإحساس الإنساني ، على حين أسدل الزمن على ممن لم

كما لا نستطيع أن نغفل ترحيب الصديق الناشر محمد رشاد . . حينها تقدمنا إليه بهذه الفكرة ، وكيف أصر على إخراجها بهذا المنهج الخاص ، الذى نتمنى أن يكون مختلفاً عن أى منهج سابق .

أما الصديق العالم اللغوى المدقق الأستاذ محمد فتحى أبو بكر . . فله من القلب كل الدعاء وكل الشكر على ما يبذله من جهد خَلاَّق متفانٍ وراء كل كلمة ، وكل جملة ، وكل إضافة جيدة .

ولك أيها القارىء الشاب . . هذا العمل الذى يمثل عصارة قلوب الذين شاركونا بالحب والعطاء . !

والله الموفق ،

أحمد سويلم

بالشاعر وعصره وتجربته الشعرية وأثرها في مسيرة الشعر العربي . . وكيف نقل الشاعر بحسه وقدرته مشاعره وأفكاره إلى عصره ومجتمعه بل إلى عصرنا الراهن في إيجابية وعطاء ممتد متجدد .

ثانياً: أن يكتب عن هؤلاء الشعراء أساتذة وأدباء وشعراء ممتازون ، على درجة عالية من الرغبة الداخلية في هذه المشاركة ، والإيبان العميق بجدوى هذه الرسالة ، والقدرة على العرض والتبسيط والالتزام بخطة السلسلة .

ثالثاً: أن تبدأ هذه السلسلة بالشعراء المعاصرين ، باعتبار أن القارىء المعاصر قريب إلى حسّ هؤلاء الشعراء وتجاريهم ولغتهم وخيالهم . . ثم نعود القهقرى إلى العصور السابقة ، وقد تسلح القارىء بذخيرة من الفهم والتذوق تجعله يقتحم تلك العصور في شغف و إقبال .

رابعاً: الآتقتصر هذه السلسلة على تقديم شعراء بعينهم في بيئة بعينها ، وإنها هي تنظر إلى خريطة الشعر العربي من المحيط إلى الخليج في وحدة فنية مترابطة ، تحقق للقارىء المعاصر هذا الحس العربي الممتاز الذي لا يدانيه حس آخر في أي منطقة من العالم .

ولابد أن المهمة على هذا النحو صعبة ودقيقة . . !

لكننا على يقين أن الإخلاص والإيهان بجدوى ما نُقبل عليه كفيلان بتذليل كل الصعاب ، وتيسير كل الدروب العسيرة ، وتقدير كل قاصٍ وبعيد .

ولا نملك في نهاية هذه العجالة إلا أن نشكر من كل قلوبنا كل من أسهم في إذكاء نار الحماس الإصدار هذه السلسة الجميلة من الأساتذة والأدباء والشعراء المشاركين.

يعرف الناس * المازني » الشاعر كما يعرفونه قصَّاصًا وناقدًا، كل وكاتب مقال ، ومترجماً ، وربم كان الشاعر فيه هو أول وجوهه ، وأولاها بالتقديم، ولولا هذه الشاعرية لَمَا كان القصَّاص ولا الكاتب منه على هذا المستوى الرائع من النفاذ والعبقرية .

وهذه السطور عن المازنى الشاعر لا تدعى الإحاطة بهذا الشعر وشاعره، وحسبها أن تكون إشارة إلى تلك الملكة العالية ، والمغبونة فى الوقت ذاته ، ولعلها تصلح أن تقدم صورة سريعة فيها ملامح الصورة ، إن فاتتها التفصيلات والألوان الدقيقة ، ولعلها أيضاً تجذب قارئاً متعجلا إلى دائرة القراء المدققين ، ليقرأ شِعْرَ المازنى فى جُملته وشِعْرَ أقرانه من شعراء العربية الكبار ، فإذا أفلحت فى هذا فهو خير جزاء ينتظره كاتب هذه السطور.

-أبو همّام ء

المعادى _ في أبريل ١٩٩٧م

صورة حياة :

أن يكون الحديث عن المازني الصورة حياة المحيرًا من أن يكون الترجمة حياة المناف المخصية من المحياة المحتاة المخصية من المراحل التي مرّت بها طوال حياتها إن لم عهم بالمراحل النفسية والفكرية للشخصية ولا يعنى ذلك إهمال المسائل التاريخية تماماً الكنها ليست كل شيء اكما أن الاكتفاء بها المجعل صورة الشخصية ناقصة في جانب من جوانبها المسائل المسائل عورة الشخصية ناقصة في جانب من جوانبها المسائل المس

سنتخذ_إذن _ من التاريخ وعاءً أو إطارًا للصورة ، ولن ندقق في ترتيب الوقائع والأحداث إلا بقدر ما يساعد على توضيح الصورة وفهم الشخصية

ولأننا نهتم هنا بشاعرية المازنى ، فصورة حياة المازنى وما نرصد فيها من صفات وملامح إنها هى وسيلة لتوضيح جوانب حياة المازنى الشاعر ، وإن كنا نرفض الفصل الشديد بين جوانب الحياة لدى الشخصية الواحدة ، فالمازنى الشاعر أخ للهازنى الكاتب والقصّاص والإنسان ، وإن كانت شاعريته تتقدم مواهبه الأخرى ، لأن الشاعرية تعنى المقدرة على استكشاف النفوس والأشياء والتعاطف ، ونظرة شاملة للكون والحياة ، والتعبير عنها بعمق وبساطة ، وهذه السيات واضحة فى كل كتابات المازنى - شعرًا ونثرًا .

والمازنى من أكثر الأدباء ـ عندنا ـ حديثاً عن نفسه وشخصه ، إن لم يكن أكثرهم ، لكن حديثه هذا يجب أن يؤخذ بحذر ، ليس لأنه غير صادق في قوله ، ولكن لغلبة روح الفنان فيه على المؤرخ ، ولأن ترجمته عن نفسه لا ينظر فيها إلى الواقع كها هو ، بل إنه يرسم صورة حياة ، يتدخل فيها خيال الفنان ، فيرتب الوقائع والأحداث ترتيباً خاصًا يراعى فيها شروطًا فنية خاصة ، مما يبعد بها عن جو التاريخ كها وقع ، وهكذا فعل المازني في كتابه قصة حياة ، وكها فعل الأستاذ العقاد في قصة «سارة» ، والأستاذ توفيق الحكيم في قصة «عصفور من الشرق» .

وبالرغم من أن المازنى مكثر فى الحديث عن نفسه ، فقد حدث غموض فى تاريخ مولده ، وكأنها تسخر منه الأقدار ، فهذا الغموض قد يقبل فى العصور الماضية ، نظراً للظروف الحضارية المحيطة بها ، أما أن يحدث فى العصر الحديث ، فهو أعجوبة تضاف إلى الأعاجيب المازنية والتاريخ الأصح لمولده يقول : إنه ولد فى أغسطس ١٨٨٩ ، وتوفى فى نفس الشهر الذى ولد فيه سنة ١٩٤٩ .

وللأسماء نصيب في معانيها على أصحابها، واسم " إبراهيم " من الأسماء التي وافقت شخصية صاحبها ، ومن السهل تحويره إلى " أبو خليل كما ينطقها أولاد البلد في الأحياء الشعبية للدلالة على مَنْ اسمه "إبراهيم " .

وقد انعكست ظلال هذا الاسم على طريقته في الحياة وفي معايشة الناس ، فقد قضى حياته في الأحياء الشعبية ، وظلت فترة الطفولة التي قضاها فيها تمدّ ذاكرته وخياله بمدد وافر خصيب احتوته كتبه وأقاصيصه . ويستطبع الكاتب عن الشخصيات أن يتخيل لشخصياته أعمالاً غير

التى يعملونها ، ولكن الخيال يضيق أن يتخيل للمازنى مهنة غير مهنة الكتابة، و لكنه عرف أنها مهنة لا تفيد صاحبها _ كثيراً _ فى معيشته ، وظن أنه يستطيع أن يعطى الأدب حقه ، وأن يعطى مطالب المعيشة حقها ، وبعد قليل اتضح له أنه للأدب وحده ، وأن الأدب يلاحقه أينها ذهب .

وقد تطلع المازني إلى مدرسة الطب بعد أن تخرج في المدرسة الثانوية أسوة بأقربائه ، ولكنه ما إن دخل صالة التشريح حتى أغمى عليه ، وكانت هذه أول وآخر مرة يدخلها . وأراد أن يلتحق بمدرسة الحقوق ، وكانت هذه المدرسة ـ في ذلك الوقت ـ أكبر المدارس شأناً ، وبين طلابها كثير ممن يكتبون وينظمون الشعر أو يطربون له ، لكن القدر تدخّل هنا أيضاً ، وكأن دنيا الأدب تجذب صاحبنا دون سواها ، فقد زادت مصروفات الحقوق في تلك السنة من خمسة عشر جنيها إلى ثلاثين جنيها . . ولم يكن أديبنا في سَعَة من العيش ، فعدل عن مدرسة الحقوق إلى مدرسة المعلمين ، وعمل بعد العيش ، فعدل عن مدرسة الحقوق إلى مدرسة المعلمين ، وعمل بعد وحدثت ضده بعض الوشايات فاعتزل التدريس ، وعمل بالصحافة ، وكانت هي حصنه الوحيد لكي يكتب بحرية ، وكما يشاء .

كل هذه أدلة تشير إلى أن الأدب استأثر به واستوى عليه ، مما يؤيد تصورنا لمهنة المازنى في الحياة ، ولا يعترض بأن الكتابة للأحزاب كتابة على كل حال ، لأن الأديب الصادق ، أو لأن أديبًا مثل المازنى لا يستطيع أن يفلت من تعلقه بالحرية التي تكبلها بالقيود الوظائفُ والحزبية ، ولأن الأدب في مفهوم المازنى .. أو الشعر على وجه خاص .. إذا ارتبط بالأحزاب وعبر عن أهدافها وأغراضها صار أدباً زائفًا ، إنْ لم ينهل صاحبه من نفسه ، وهذا لا يتيسر لكتّاب الأحزاب في كل الحالات .

بقول المنافى : ٥ لقد ثوكت وظائف الحكومة الأنى لا أطبق الفيود ، الدلت المدالة المنافق الفيود ، الدلت المدالة ا

ويكاد يكون المظهر الذي حدث له في قاعة التشريح أدلً على تمكن لأدب عنده من بقية المظاهر الأخرى ، لأن بواعثه كامنة في أعياق اللاشعور لديه ، أما الأخريات فمعلومة البواعث ، ولا يصح أن يُقال بأننا نفسر لأعيال بعد حدوثها ، فإن ماحدث له في مطالع حياته على أبواب مدرسة على نفل من خلف من ناك ، حث لم بكن للأدب استيلاء ظاهر على نفسه إلا من حد عدم ، ولا يُقال إن المسألة مسألة أعصاب تتحمل وأخرى لا تتحمل ، فإن الاحتكام إلى الأعصاب يؤيد فكرتنا ولا ينفيها . . وهل كان الاشتغال بالأدب إلا مواجهة للحياة بأعصاب عارية ؟ وهل كانت عصاب الذرني إلاحادة وعارية ؟

ملامح خفية وسمات نفسية :

تقصد هذه الصفات ما يشكل تضاريس هذه الشخصية بحيث تتضح مده الشخصية بحيث تتضح مده أدبه ، وبخاصة شعره ، وسوف نحاول الإتيان بالشواهد شعرية فدر الإمكان لتوضيح هذه الصورة .

أ يكن للهازئي حظ كبير من القسامة والجهال ، بعكس أخيه الأصغر . . الصدر فوله : ا كان أخى أصغر منى ، وكان جميلاً ، مشرق الديباجة ، الصدر في عليه أن تصبيه العبن ، ومن هنا مر الا يدخلوه عليه في المكتب، لئلا يراه ذو عين فيحسده ... المدر الا يدخلوه عليه في المكتب، لئلا يراه ذو عين فيحسده ... المدر الا يدخلوه عليه في المكتب، لئلا يراه ذو عين فيحسده ... المدر الا يدخلوه عليه في المكتب، لئلا يراه ذو عين فيحسده ... المدر الا يدخلوه عليه في المكتب، لئلا يراه ذو عين فيحسده ... المدر الا يدخلوه عليه في المكتب الناها عليه في المكتب المكتب الناها عليه في المكتب الناها عليه في المكتب المك

إنه في تلك الحالة التي كان لايدخل أخوه الأصغر على الأب ، كان

يسمح لإبراهيم بالدخول ، عما جعل إحساسه بعدم الوسامة يتضخم ، حتى ترجمه شعرًا يقول فيه :

أنظر إلى وجهى الشتيم اللعين أحسب أن الله ما صاغنى لمو كنت للناس إلهاً - إذا بل كنت أعنو للذى صغته ما ذنب إخوانى أرميهم لم ألف من بينهم واحدًا يا ليتهم بالحسن يُعدوننى مزيّتنى ، لا الحسن يُعدوننى ولاثراء المال أو صيتُه الخاوى لكنها الإخلاص لو أنه

واحمد على وجهك ربُّ الفنون كداك إلا رغبة مى المحود كنت بسنفسى أول الكافرين كنت بسنفسى أول الكافرين بصورة شنعاء تفذى العيون يعيرنى رونقة والمفتون لحين كلاً ، ولا شعرى السخيف المجين ولا الفضل الصريح المعين يكون لي يومًا شفيعى المكين

وقد تعمدنا أن ننقل القصيدة كاملة لأنها وَصْفُ وحَسْرَة على مافاته من حظوظ في هذه الدنيا ، وليس له شفيع غير الإخلاص لو كان في يوم شفيعًا ، وبالتجاوز عن الحالة الشعرية ، يبقى الصدق في الوصف والإخلاص فيه . وإلحاح المازني في الحديث المفرط من عيوبه دليل على أرّقِه منها ، ومحاولة للتنفيس والاستعلاء عن طريق البَوْح ، ومحاولة أيضاً للرّضا عن النفس أو ترضيتها .

يقول المازنى : ﴿ وَمِن دَلائل الرضاعن النفس على الرغم من الإحاطة بعيوبها ، والفطنة إلى مواطن الضعف والنقص فيها ـ أننى أستخف بهذه العيوب ، ولا أبالى أن أذكرها ولا أعبأ شيئاً إذا رأيتُ الناس يعرفونها كها أعرفها ، وإنى لأدرك بعقلى أنها نقائص ومذام ، ولكنى أرانى أنخذ أحياناً من المغالبة بها مفخرة ومحمدة ؛ ولست أستخف بها في الحقيقة ، ولكنى

أحاول تهوينها على نفس حتى لا يكربني أمرها ، ولأظل محتفظاً بحبى لنفسى ، ورضاى عنها ، وغرورى بها ، وحبُّ النفس من حب الحياة » .

وتذكرنى قصيدة المازنى السابقة بوصف ابن الرومى لوجهه _ وهو من اكثر الشعراء حديثًا عن نفسه _ يقول :

شُغَفَتُ بالتُحَرَّدِ الحسانِ وما يصلحُ وجهى إلا لذِي وَرَعَ كى يعبدَ اللهَ في الفَلاةِ ، ولا يشهدَ يــوماً مساجدَ الـجُمَعِ

بفصر في الفامة .. وضاّلة في الجسم .. وبنيان ضعيف دخل المازني الله الحياة .. • ثم حدث أن كان يتسلق ليأتي امرأته الأولى بدواء من صدوق مُعلَّى بالحانط ، فسقط وأصيب في ساقه إصابة خلفت به عرجاً ، وإن يكن خفيفاً إلا أنه لم يَنْسَه طوال حياته »

لقد أخَذَتْ هذه الصفات قدرًا كبيرًا من كتابات المازنى ، بل كان ينتهز كل الفرص لذكر هذه الصفات ، ولا بأس من إيراد بعض الشواهد لنرى مدى تأثير هذه الأمور على نفسه ، وإن كان المازنى يجعل هذه الصفات الذميمة بطريقته أدباً يُطهر جراحَه ويشفى آلامه . ولعل كتابات المازنى عن ابن الرومى وتعاطفه مع ضعفه الجسدى وضآلته تُشعرك أنه يتحدث عن نفسه ، يقول المازنى : ٥ وقادنى إلى الشرطى ، وهو شىء ضخم جدًا ، وأنا شىء ضئيل جدًا ، أو كيا يقول ابن الرومى :

أَنَا مِنْ خَفْ واستدنَّ ، فلا يَشْقِل أَرْضًا ، ولا يسدُّ فضاء

ويصفه أحد الكُتّاب فيقول: ﴿ والمازني ضئيل في كله ، قليل في حجمه ، لو رميت به في مقلة نائم لم ينتبه ، أو لو قذفت به بين شفتى تلك التي يدمى بنانها لمس الحرير ما تعدّى أن يكون قبلة على ذلك الثغر... ﴾ . والنص الأخير نقف عند معناه فقط ، ونضرب صفحاً عن الوصف الأدبى .

ولدينا طرفة يرويها العقاد عن المازني فيقول: «كنا نمشي معاً ، ونهبط الدَّرَج معًا ، ولا أكتمكم أنه منظر يغرى الكبار المتوقرين بالابتسام ، فضلاً عن الصغار اللاعبين ، ولكنهم كانوا يغضُّون عنا ، ولا يذكروننا بأسهائنا ، وإنها يتساءلون: هل جاء العَشَرَةُ ؟ هل خَرَج العشرة ؟ فإن قيل لهم : نعم خرجوا ، قالوا : الحمد لله » . يقصدون أنه يمثل ـ لقِصَرِه وضالته ـ « الصَّفْرَ» ، في حين يمثل العقادُ ـ لطول قامته ـ « الواحد » .

أمًّا مسألة ساقه المكسورة فقد تركت جرحًا غائراً في أعهاق هذه النفس الحساسة ، وكأنها لا يكفى الأقدار أن تخرج إلى الحياة رجلاً قصيراً ، ضعيف البنية ، ليس على حظ كبير من الوسامة حتى تضيف إليه العَرَج ، كل هذا مع نفس طاعم متوثبة ، وفكر جامح نشيط :

وَيْحَ النفوسِ التي تطيرُبها هِمَّاتُها ، حين بسخرُ التعبُ ولاينسي المازني ساقه المكسورة أبدًا ، يقول : « فأنا مثلاً إذا وجدتُ واحدًا ينظر في الأرض قريبًا منى لم أشك في أنه يتأمل ساقى المكسورة العرجاء ... » . ويقول في موضع آخر : « وكنت جالساً على حافة السجادة، وساقاى عمدودتان أمامى ، كأنها يمكن أن أمدهما ورائى ، وظهرى إلى مؤخرة إحدى السيارات ، فإن إحدى ساقى مَهيضة ، فليس في وسعى أن أجلس كها يجلس خُلْق الله ... » .

وتكثر إشارات المازني إلى مسألة عرجه ، لأنه قلما نسنح فرصة إلاً دكر

هذا العرج ، كأنها يحاول أن يتخفف من شيء ثقيل على نفسه ، ومعنى ذلك أنه توك أثرًا قويًّا في نفسه وأدبه ، ولكنه ليس بالأثر السيىء الذي يجعل الإنسان حقودًا شرِّيرًا .

ويخيل إلينا أن هذه العاهة ـ خاصة أنه أصيب بها في سن مبكرة ـ قد نركت في نفسه مرارة أكثر من كونه فصيرًا ضعيف البنية ، لأنه جاء إلى الدنيا بهما ، على حين أن العرج لاحق بهما ، ولذلك جاء ذكر هذا العرج في شعره في الجزء الثالث من ديوانه ، وهو بعد عام ١٩١٧ ، وسنحاول أن نورد من شعره ما يؤيد ما ذهبنا إليه . . انظر إليه وهو يصف منظره ، وكيف أنه أصبح ٥ كنز عظات ٤ :

إذا نظرت إلى كادى شبيبته أعطاك كنز عظات فيه منظره وفي وصية له على مثال وصية الهيني الشاعر الألماني الوصي المحود على المحدود عل

وأوصيك للمحبوب بالشهد والنصي

وبالدمع لا يَسرُقُها ، ولا هُو هَامِرُ

وَبِالْجُدْدِي فِي وَجُهِ وِلِيزِينَهُ

و العسرج السمودول ، والله قسادر

وله قصيدة هجاء نكا فيها منحى ابن الرومى في نسج الشعر ، وفي ستقصاء المعانى ، نضطر إلى أخذ فقرة طويلة منها ، الأنها تدل على ستساد ، الا وبها قصه لا عرب لاحد ، سعصها ، يعول .

سيقولُ اللعينُ قَسرَمٌ يالاقيك إن أكن قَرَمةً فيإنَّ قيوافي كلُّ ذي عامة ولا شك جبَّارٌ كان تيمورُ أعرجَ الساق فافطن وتسأمل مشال مسانيحين فيه زعُموا أن معشرًا ركبُوا الماء ورآهم قَرَمٌ فنسادى مهيباً أنا قرر كها ترؤن فلا تخشوا فرضوا وانبسري إليه سفية ذو لسانين ـ بل بوجهين : ملأق، يتلقاك خاشعا باسم الثغر وإذا ما سمعته قبلت سبحالك وإذا ما بكؤته له تصدق ورآه القصير يضحيك منه وإذا بالسفين جاش بها التيارُ وأحسس الرفاق بالضيق حتى وأخونا القصير يكبر أضعا وانشنى سائل يقولُ من العملاق فال كنتُ القصيرَ قِدْماً فأماً الآ

بساق عرجاه ذات التواء طوال جدًّا بعير انسهاءِ فحاذر من رجلسي العرجاء المعانى المعاهبات والأدواء قصةً سُقتُها عن النقدم، وحنسوا سفينهم بالغناء أن دعُـوني أكن مـن الشركاء زحامي مجالس العظاء حسبَ الفضلَ كلَّه في الرياءِ ووجه يعيث بالإيماء ويلقى حبائل الحقاء ربسى ذا أوحد الفضلاء أنسه ينتمى إلى حسواء حاسباً أنه من الأغياء والقَرْمُ آخِدُ في النماء عالجوا غمرة الردى والفناء فسأ ولكسن عسن صحةٍ وامتلاءِ إنَّا مِن كُرِّبِهِ فِي بِسَلاءِ ن فالضخية هان الإنحاء

. . .

ه مشال لو كنت تفهم باغرُ ولكن حُسرمت فضل الذكاءِ دامشال العنظيم ينظهرُ في النسا مِن ويحضى بأوفر الأنسساءِ

وهذه الفقرة من القصيدة - وإن كانت طويلة بعض طول - إلا أنها مهمة في الكشف عن صفات المازني جميعها ، من عَرَج وقِصَر وضآلة ، وكيف أنه بالرغم من ذلك عملاقٌ يسدُّ الفضاء ، وعظيم يغالب العظهاء ، وكيف أن إحساسه الحاد بهذه الصفات الذميمة جعله ينفضها عن كاهله في هذا النسج الفنّي الجميل .

وإحساس المازنى بعدم القدرة ، وشدة الضعف جعله يأسَى على قوة الإنسان وقدرته حين تكون في صورة ضعيفة ، وأصبحت المسألة عنده مسألة عامة ، فقر في المقدرة الإنسانية ، يقابله ثراء فاحش في الأماني والأحلام ، وعجب عاجب من الأقدار :

أغجبُ للتحظُّ هَلُ مُقَسَّمُه أَرادَه - وَيُلِنا - أعاجيباً أجزلَ من سهمةِ الرجاء لنا فكلُّ شيء نراهُ مطلوباً لكت قد حسَّ ندرنا ياليت ماشاء كان مقلوباً غني أمان ، وفقرُ مقدرةِ فلن ينالَ الفؤادُ مرغوباً

والمازنى يتنفس من خلال الإنسانية كلها ، والذى يعنينا هنا هو فقر لغدرة . وهذا لمعنى ينح على المازنى فى كثير من شعره ، وبخاصة بعد إدبار شباب ضعيف ، وإن كان لإحساسه الجارف بصفاته الذميمة ـ وإن كانت يسيرة ـ دعاه شبابًا ذا أشر :

أصبت في العزم لا الشعورِ ، فإن أدرتُ لخظى في الشيء لم يَكُرِ وإن مددتُ البديْنِ خانهما عرمُ الشبابِ الجري، ذي الأشرِ

ولكن المازني يمتلك عينين هما أقوى ما فيه ، وهو بذلك قوئ الإحساس ، يصف فتاة صادفها في الجبل فيقول : • وهذه الفتاة من أعاجب الخلق ، فإن لعينيها نظرة تُنيم الحية ، كما عُرفت بالتجربة المرعبة ،

وأنا قوى النظرة حادها ، وفي وسعى أن أحدق في قرص الشمس ، ولكني لم أستطع أن أحدق في وجه هذه الفتاة العجيبة ٤ . ويحكى عن نظرته ومدى تأثيرها ، وكيف أنها تخيف من حوله ، وبها يستطيع تنويم من ينظر إليه . ومن حوادثه يقول : " إن زوجتى دخلت على مرة وأنا مضطجع أفكر ، فوقفت أمامى لحظة ، وأنا من ذهولى لا أراها ، ثم خرجت مضطربة فيعة تقول : إنى " أزغر ٤ لها . . ومنها أن تلاميذ لي ايام كنتُ مدرساً كانوا إذا بادلتهم النظر لا يطرفون ، ولا يستطيعون أن يحولوا أعينهم عنى . . ومنها أن فتاة من أقربائي صاحت بي مرة : " لا تنظر إلى هكذا ، فإني خائفة . . وماكنت أراها وأنا قاعد ، ولا كان نظرى إليها فيها أعرف أو أشعر ٤ .

وأرانا وصلنا الآن إلى إبراز صفاته الجسدية ومدى تأثيرها أو أثرها ، ولا شك أن هناك صفات أخرى ، ولكنا اخترنا ماهو بسبيلنا ، وماله مساس مباشر بهذه الشخصية .

والوقوف عند الملامح الجسدية يعنى الوقوف على الملامح النفسية المخصية ، والعلاقة قائمة بين النفس والجسد.

والكلام عن ملامح المازني النفسية سيكون مقصورًا على بعض سياته التي علاقة قائمة بأدبه وحياته .

حزمة من الأعصاب الدقيقة النّسج في جسد ضعيف ، صادفت من لأزمات النفسية الفكرية ما سبب لها نوعًا من الاختلال ، فقد أصيب صاحبها البالنوراستانيا الفتيجة مروره بإحدى المقابر وهو عائد ليلاً ، منادسته لجثث المونى أو مانوهمه جثناً ، وهذا شيء يسبب الخنل ، إن لم من الجنون لمن كانت أعصابه قوية ، فضلاً غمَن له أعصاب عارية ، منا المازئي عن إصابته بهذا المرض فيقول : الوكانت اليوراستانيا الى مناث المازئي عن إصابته بهذا المرض فيقول : الوكانت اليوراستانيا الى المناث المازئي عن إصابته بهذا المرض فيقول : الوكانت اليوراستانيا الى المناث المازئي عن إصابته بهذا المرض فيقول : الوكانت اليوراستانيا الى المناث المازئي عن إصابته بهذا المرض فيقول : الوكانت المناث المازئي عن إصابته بهذا المرض فيقول : الوكانت المناث الماث الماث

عيل إليها أن هذه الأعصاب كانت على استعداد للخلل ولو لم يقع لها هذا الحادث فمثل هذا الحادث فماعفه _ لأن صاحبها بتوهمه وبها يخلقه

و بعلب على أصحاب هذا المزاج تضخيم الأمور وتهويمها ، وسوه الغلن مارس ، والتفكير المرعب في الموت ، وافتشاؤه الذي يلف بعض هذه مراس ما الدي يد ما مارس ما وقل يسعم عدد ما مارس ما وقل وسعما ما ينحدث عمل المارض .

ولا بدور على عليقة حول نظول إلى هذه السيات تحثلت في صبحبا أصدو غير وأوده ، وإن الشرق مع النارس في الصعاب السالعة أناسي شارور ، ودكته نوفو موج لا بوفق ندكير ، فصلا عن أن النارس الصعي ديه نور أدرياً لا عصله الدخر

ومد مدارم دار نبوین الاثور ونصحیمها من اکرم الاثور الکل اقیت ا در دره و زارت خیال استید ، وهذا صواف می جهه الشکل فقط به آما در درد در دردی دردی و دروغم بی حقیقه بعثیه صحیها فهو ما یستنظ هذا د در مر خور خاری الا آخا الروادات لائی آخا الاحلام ، وما کشو ما دار الام دائد در حور خص د انبوای آم خص ما حدیث به علی

ويصرخ المازني صرخة من يشقيه خياله فيقول : ٥ إنّ الحبّال ثعنة ، أو هو دُدُنْتُ في اعتبار أكثر النّاس أو في نح رجه ، وهر من مشعر مه الحبّال ، لأنه مزعج مقلق ،

ويخطى الدارسون حين يقفون عند ظاهر التشاؤم ليروا أن هؤلاء المتشائمين ضد الحياة ، ولا يلمحون ماوراء العناوين , يقول بعضى الدارسين : ٥ أما المازني فقد كان مخلصًا طول حياته لفلسفة واحدة ، كامل فيها كل إنتاجه الأدبى من شعرٍ ، ومقالة ، وقصة ، هي الحرب مرالحياة ... ٥ .

و يعلل بعض الكُتُاب تشاؤم المازني ويفسره بوضوح قائلاً : ٥ ... و إلى المنافقة من عدد المنافقة من عمره ... ٥ ... مسه ولعائلته التي صار زبها وولى أمرها مند الناسعة من عمره ... ٥ .

ونحن لا نوافق الكاتب على إرجاع التشاؤم إلى نشأه اليتم وحدها ، فكثيرون من اليتامى ليسوا متشائمين ، ولأنها ليست إلا واحدًا من جملة عوامل ، منها التكوين ، وظروف الحياة ، قد أسهمت كلها في صوغ هذا المزاج المازني .

وليس التشاؤم جودًا أمام الحياة ، وبخاصة لدى أمثال المازنى ، وإنها «التشاؤم ـ كالتفاؤل ـ يكون مع الحب والاهتهام ، أو مع الظن الحسن والأمل المشبوب ، وتجىء خيبة الأمل حين يكون الأمل معقولاً أو شبيها بمعقول ، أما إذا غلب اليأس من البداية فلا تشاؤم ولا إخلاف ظنون ، الذى يهجو المرأة يحبها كالذى يثنى عليها ، والذى يملؤه الغيظ منها كالذى يملؤه الشوق إليها ، أما الذى يلهو بها فلا شوق ، ولا غضب ، ولا فرح بلقانه ، ولاحزن لغيابها ، فليس ذلك من العشاق المدلهين ولكنه من طلاب الفراغ العابثين ه(١).

وأثر الأخزان في الآداب العالمية أشد وأبقى من أثر الضحك ، لأن الأدباء طلاب مَثَلِ أعلى ، وناشِدُو كهالي ، وهذه الدنيا الدنية _ كها يقول ابن الرومى _ هيهات أن تحقق لهم ما تطلعت إليه نفوسهم وطمحت إليه ، وحتى القصص الفكاهية الممتازة يرسب في أعهاقها الحزن ، ، ودعاة الأمل والقوة من الأدباء والفلاسفة لم يخل نتاجهم من أحزان وآلام .

ونعتقد أن من جملة هذه المؤثرات التي أدت إلى هذه النظرة للحياة عند المازني قراءته رواية أرتزيباشيف ف سانين ، ف التي تنعكس فيها الدعوة إلى المجون والخلاعة الجنسية ، والنفور من القيم والمثل الاجتماعية ، عملة في المطل الرئيسي لدواية ، وهذه الرواية تخلق الاستخفاف بالحياة للصحيح

(١) انظر : رجعة أبي العلاه للعقاد . ص ٧٤

ثم كيف نطلب من المازنى أن يثق فى الناس وهو قد عانى من أقربائه وأخيه بصفة خاصة - ما يزيل كل ثقة صحيحة أو زائفة . . إننا نقف ضد طبيعة الأشياء حين نريد من المازنى أن يكون على خلاف ما طبع عليه ، يقول : « فقدت الثقة بالناس ، وانطويت لهم على سوء الظن والتحرز ، إذا كان أخ أكبر - غير شقيق - يستطيع وهو آمِنٌ أن يجنى على إخوته وأمهم وجدّتهم فها ظنك بالغريب ؟! » .

كل هذه الأزمات عصفت بالمازني ، لكنه لم يهرب من الحياة ، وإنها كان يريدها في صورة أسمى وأرفع .

وبرغم تشاؤم المازنى وتَطَيَّرِهِ ، وتمَكُّن ذلك من نفسه ، فإنه كان سليمَ الإدراك ، موفور العقل ، وماكان أدبه أكبر من عقله ـ كها هو الحال فى ابن الرومى ـ وما أورثه ذلك خبلاً بحيث يجعله لا يبرح بيته كها كان أبن الرومى فى تشاؤمه ، فإن المازنى كان قوى النفس مُغالباً ـ فى الأغلب ـ فواجسه ، ومن هنا كان تمرده على الأدب الموروث الضعيف المنهفت ، فواورته ـ مثلاً ـ على الأغانى المصرية ، ومبالغاتها فى الرقه والرخاوة ، وفورته ـ مثلاً ـ على الأغانى المصرية أكثر ما يدور على معانى الرخاوة كها كان الغزل فى شعر المتأخرين من العرب فيها نظم المقلدون والمتكلفون من المصريين ، ولست أغرف شيئاً هو أشد إيغالاً فى الأبرثة والتصري من المصريين ، ولست أغرف شيئاً هو أشد إيغالاً فى الأبرثة والتصري من المصريين ، ولست أغرف شيئاً هو أشد إيغالاً فى الأبرثة والتصري من المصرية عنى التصرف حتى الحديث عنها ، فهى دموع ، وشهاد، وعجز . عن التصرف والاحتيال ، ونظر هو منقصة للرجولة ، وتخل عن والاحتيال ، وضعف عن الاحتيال ، ونظر هو منقصة للرجولة ، وتخل عن

لنا اللهُ من قوم نُذيبُ نفوسنا

ويبجنى سوانا مانشور ويقطف

ويُصدرُ عنا الناس رياً قلوبُهم

ونحن عطاش بينهم نتلهف

ننذوق شقاء العيش دون نعيمه

على أنساب العيش أَدْرَى وأعرَفُ ولكنه ما أخط أتنا للذاذة

إذا بلغَ السُّوْلَ القريضُ المثقفُ

إذا همو سرّى عن لهيفٍ مفجّع وأنسَ قلباً موحشاً بتَ شوّفُ

فها نحفلُ الدنيا إذا جلَّ ظُلْمُهَا

ونحن من الأيام والعيشِ نُنصف

وهذا الرجل المتهم بكرهه للحياة وهروبه منها ليس أَحْنَى منه على أهله وأصدقائه، بل كل الكائنات، والحياة بأسرها، ومن يقرأ ما كتبه نثراً أو نظياً في العطف على أهله وأصدقائه والحياة كلها يدرك أنه أمام قلب دائم الحضور لا يغيب، وأمام إحساس متوهج ينفذ إلى أعمق أعياق الأشياء متعاطفاً معها أبلغ التعاطف، وماتراه من مسحة قطوب ظاهرة إلى هى قطوب الطفل الذي يطلب نصيبًا من الحلوى أكبر من نصيبه، فالرجل طفل كبير وإن أصابه الشيب، وماتراه من شدة ولذع في هجانياته لا يغررك ظاهره الخشن، لأن في أعهاقه حسرة وأسى، ولأنه المبدوء بالأذى فلا أقل ظاهره الخشن، لأن في أعهاقه حسرة وأسى، ولأنه المبدوء بالأذى فلا أقل

عيزانها وخصائصها، وهنا موضع التحرز، فلست أقول إن الرجل لا يبكى أو لا يؤرقه وَجُدُه، ولكن الذي أريد أن أقوله هو أن بكاء الرجل التام الرجولة لا يكون إلا رائعاً، بل خالياً من معانى الضعف والأنوثة، كالشحرة الضخمة حين تقصف أغصانها الأعاصير الهوجاء. وكون الرجل قويًا ليس معناه أن الحياة ليست أقوى منه، ولكن معناه أنه حتى حين تغلبه الحياة ويعجز عن ضبط نفسه يكون ذلك أدعى إلى " قوته المقهورة ا منه على الضعف أي: على الضعف النسبى السبي المناسبي المناسب

فبرغم هذه الأزمة كان المازني يعرف كيف يواجه الحياة ، ولكل طبيعة سلاحها الذي يتفق ومنازعها ومُيولها ، وقد ساعدت ظروف العصر على استحكام المحنة ، وبخاصة فترة الحرب العالمية الأولى ، إذ كانت .. كما يقول العقاد .. : • نقطة تحول ، ومحنة عقل وسريرة ، وإخال أنها شملتنا جميعًا المحدة الأليمة ... الله ...

ويغلب على مثل هذا الطراز من الناس أنهم يطلبون حياة جديدة غير الحياة التي يرونها رديئة ، ومن هنا كانوا مجددين ، لأنهم بعدم رضاهم بالواقع وبالمتعارف الموروث الرث في الأداب والفنون يحزّ في نفوسهم الألم ، ونسيع لديهم النغمة الحزينة المقطبة ، ويهدمون مالا يصلح للبقاء ، ثم يبنون ما يرونه صالحاً للحياة الجديدة الصحيحة ، وقد كان المازني في طلبعة المتمردين على الأدب التقليدي عندنا ، وفي طلبعة المجددين من هذا

ومن العجب أن تجتمع حولهم الآلام من كل صوب في حياتهم العامة والخاصة ، ويمنح واحد منهم - كالمازني - للحياة بسمة مستخفة ساخرة ، ويمنح للمحزونين سلوانًا وعزاء :

وكل ضائمة تعرو إلى فرج

وإن لليُسْرِ مشل العُسْرِ مسقساتًا

ضلَّ الذي يرتجي تأخير قسمتِه

قد مات كالكبش إسهاعيلُ قد ماتًا

وربها قيل من قبيل التعسف الكاذب : إن حب الرجل أهله لا يُثاب عليه ، ومن ثم لا يُحسب له حساب ، وقد يكون لهذا الكلام وجاهة ظاهرة إن لم نحسب حساب نوع الحب واللهفة والأسى التي تخامر نفساً حساسة كنفس المازني الشاعر العطوف ، وكيف يستقيم هذا المنطق والرجل قد شمل الكائنات كلها بكل قلبه وعطفه ؟ فالدار المهجورة التي :

قد كساها الهجر ثوباً مظلماً ما أضل الطرف في هذا الإهاب ويدعونا قائلا:

أوْصِدوا الأبواب بسالله ولا تَدَعُوا العينَ ترى فعلَ البلى وامنعوا دارَ الهوري أن تُبذلاً

إن للدارِ علينا ذِمَماً وقبيعٌ خَوْنَهَا بعد الخراب ونرى ذلك أيضاً في الوردة الذابلة التي حنا أضلاعه على ذاوى سناها، والنسر المهيض ، والإسكندرية ، وفي مراثيه لأصدقائه ، ومراسلاته الشعرية إلى العقاد وشكرى ، وفي استقباله للأخير وهو عائد من الخارج بقصيدة من جياد قصائده نراه يهتف قائلاً :

أما فتى صادقُ الهوى كأخى شكرى يردُّ الزمانَ عن نُوبه

من أن يدافع عن نفسه التي إن فتشتها تجد مهادًا وثيراً من العطف الحزين لا تزيله تلك اللذاعة الظاهرة .

والذى يقرأ مراثى الرجل لأولاده نثرًا ونظهاً، وكيف أن رغبة البقاء لهم تستبد به ، يدرك أنه أمام نفس عاطفة ، وقلب كبير ، حرمته الأقدار بنوة البنات على إيثاره وحبه لهن : « وعندى أن شعور الأب نحو ابنته حقيق أن يكون أصفى من شعوره نحو ابنه ، وأقول : إنه حقيق أن يكون كذلك لأنى لست على يقين منه ، إذ لم أجربه ، فقد أبت المقادير أن تكون لى بنت أتملى بها وأنعم ، ويقول في رئاء ابنته :

قد تزملت فى المهموم فما أخلعُ بُردًا إلا للبس برودِ لو رمانى الزمانُ فى نضرةِ العمرِ لكنتُ الجليدَ جد الجليد ولكان المصاب كالهزم فى الصخر ، ولكن قد حطَّمَ الدهرُ عودِى ماعليه لو أنه كان أبقاها عنزاءً لوالدِ مَفْئُودِ

ويفول من قصيدة ضاعت نسختها _كها قال _ ولم يبق منها غير بيتين

ففدُتُكِ لم تعلق بذهنك صورةً

ورُبَّ صعند رِ رزوُه كالأشايب نقصك المقدار مندى علندوة

وأقلع عنكِ الموتُّ دامِي المخالبِ

ويقول في مواساة أمه :

با أمَّ لا تجزعى مما يحيقُ بنا نصفى المفاديرُ فينا الحكم عادلةً ويَقْسمُ الله أرزاقاً وأقواتاً أبيث كأن القلب كهف مُهدمٌ

برأس مُنسيف فيه للربع ملعبُ أو انسى في بحر الحوادث صخرة

تُناطحها الأمواجُ ولمني تَنقَلُبُ

وبلغ به الحزن والأسى أن قال :

أرَى في أديم الطُّؤدِ عَاثَ برأسه

الخراب وواراه السضباب مشالسا

وقويت على مر الزمن نحيزة الاستخفاف بالمازنى ، ولم تسلم نفسه من هذا الاستخفاف ، بل ربها حظيت بالنصيب الأوفر منه ، وقد جار على نفسه كها لم يجر أحد عليه ، وعناوين كتبه فحسب تغنى عن استقصاء هذه الظاهرة . ومن تلك العناوين العالماشي الله و القبض الربح المواخيوط العنكبوت ، وكأنه يتمثل بقول الجامعة ابن داود : الباطل الأباطيل ، الكل باطل . . الموقد جار على شاعريته وهي أخصب ملكاته في رأينا فأنكرها على نفسه ، وانتهى إلى الحدى اثنتين : إما أن منول المرء شعراً من أعلى طبقة ، وإما أن يُريح نفسه ويُريح الناس ، فلا خير في غير الكلام الخالد على الدهر الله .

وقد ترددت هذه النغمة في كثير من كتبه . والمازني له الحق في أن يرى لنفسه ما يشاء بقدر ما للدارسين الحق في رؤيتهم ما يشاءون أيضاً .

ونكرانه الشاعرية على نفسه قد أساء إليه عند أكثر الباحثين ، فهم برونه كاتباً وقصًاصاً ويستغربون أن يكون شاعرًا .

اوِثنُ من تصطفى ، وأكرمُ من تأخفُ من عقبله ومن أدبه حلائقُ سهلهُ مُسوطاةٌ كالباردِ العذّب غِبَّ مُسكبه كم مجلسِ والبودادُ ثالثُنسا والبراحُ تُنجلي كالحق من حُجُبه ذاك قريبي وليستُ من نَسَبِه الله قريبي وليستُ من نَسَبِه الله صرب الدهُ ربيننا فلقد لُفّ كما كان قبلُ شملي به

ولو ذهبنا نستقصى لأعيانا البحث ، لأن نظرة واحدة على الديوان أو على فهرس قصائده توضع إلى أى حدَّ كان الرجل كثير العطف ، ولكن العلة واتته ، وقد صادفت استعدادًا ، فخرج أدبه صورة لهذه النفس القلقة الخساسة .

وقد بلغ الإحساس _ بتوالى النكبات ، والاستعداد الطبيعى والمكتسب بالقراءة، وبخاصة في رواية " سانين " وغيرها _ أن ألح خيال الموت على صاحبنا ، فأنشد لأحلام الموتى :

كلوة ا مُطعمًا مرز العظام ليفتحها على الكُرَب العظام يُجلّى وحشة العيش الجهام

إذا ما الليل نامَ رأيتُ قلبى وماطافَ الكرى بالعين إلا وفى ظُلَم المقبورِ لنا مُجيرٌ

وصرح في طراءة السن وغضارة الشباب: لبستُ رداة الدهر عشريين حجةً

و ثنتين يا شوقى إلى خلّع ذا البُرْدِ عنوفاً عن الدنيا ، ومن لم يجد بها

مراذا لآمال تعلّل بالزهد

* * *

ولم يفقد المازنى - برغم استخفافه وقلة مبالاته - شعور الاحترام والتوقير من مخالطيه ، فاستحق لقب « تيمور لنك » من تلاميذه الشياطين حين خدعهم مظهره ، ولكنهم عرفوا بعد امتحان له أو امتحانين أيَّ رجلٍ هذا الضئيل الهزيل .

ومن تمام رسم الصورة المازنية أن نتحدث عن أصدقائه ، ويقفز إلى الذهن اسم صديقيه شكرى والعقاد ، وقد اجتمع شملهم فى مطالع هذا القرن ، وكونوا اتجاهًا جديدًا فى تاريخنا الأدبى والنقدى ، وسوف نقف من هذه العلاقة على ماله مساس بالشاعرية .

وقد تعرّف المازنى وشكرى فى مدرسة المعلمين العليا حينها كانا طالبين بها ، ولندع المازنى بقلمه يصف هذه العلاقة : « وكنا يومئذ ـ فى سنة العالمين فى مدرسة المعلمين العليا ، وكانت صلتى به وثيقة ، وكان كُلِّ منا يخلط صاحبه بنفسه ، ولكنى لم أكن يومئذ إلا مبتدئًا ، على حين كان هو قد انتهى إلى مذهب معين فى الأدب ورأي حاسم فيها ينبغى أن يكون عليه ، ومن اللؤم الذى أتجافى بنفسى عنه أن أنكر أنه أول من أخذ بيدى وسدد خطاى ، ودلنى على المحجة الواضحة ، وأننى لولا عونه المستمر لكان الأرجع أن أظل أغبط أعوامًا أخرى ، ولكان من المحتمل جدًّا أن أضل طريق الهدى ، أو أن يميل بى الجهل أو الضلال أو غير ذلك إلى ما تمردت عليه من زمان بعيد ... وقد كان من حظى أن وصلت ذلك إلى ما تمردت عليه من زمان بعيد ... وقد كان من حظى أن وصلت وفتح عبنى على ذخائر وكنوز كنت حقيقاً أن أخطئها وأن تفوتنى وأنا أتخبط وحدى »

وینبغی أن یوضع هذا النص فی إطاره التاریخی ـ سنة ۱۹۳۰ ـ لأنه من قبیل مسح الجراح التی أحدثها المازنی فی نفس صدیقه قبل ذلك فی كتاب «الدیوان »، ویبقی فضل شكری فضل توجیه لمن یملك فكراً نشیطاً یستطیع أن یسیر وحده.

وقد قام المازني بدور التعريف بين شكرى والعقاد ، وطالما كانوا يجتمعون للقراءة والمناقشة ، ولكل منهم ميوله الخاصة في القراءة والفكر.

واستمرت علاقاتهم صافية ، يقرءُون معاً ، ويتناقشون فيها يقرءُون ويكتبون ، ويتراسلون بالشعر ، فقد أرسل العقاد إلى كل منهها قصيدته «أحلام الموتى» ، والتي يقول فيها :

ستغربُ شمسُ هذا العمر يومًا فهلْ يسرى إلى قبرى خيالً ويُمسِى طيفُ مَنْ أهوى سميرى

ويُغمِضُ ناظرى ليلُ الحيام من الدنيا بأنباء الأنسام ويُؤنسُ وحشتى تسرجيعُ هام

ويجيبه المازني بقوله :

إذا مسا السموتُ رَثَّقَ في جفوني في ما يُغنى خيالٌ من حبيب وكيف يصدُّ عنك وأنت حيُّ

ويجيبه شكرى أيضاً بقوله: وكان العدلُ أن نرضى بموتٍ أليس الكونُ أكبرَ منك شأنًا

وبات بكف يومًا زمامى يزورُك بالتحية والسلام ويُمسى واصلاً لك في الرَّجام

فلا طيفٌ يساعد باللَّمَامِ وأولى بسالمفادر والنظام

وينظم شكرى قصيدته الطبيبان ، يشبه أحدهما بالجنة والآخر بالجحيم ، فيرد عليه العقاد بقصيدته الطبيب الثالث الجامعاً بين الجنة والحجيم ، يقول منها العقاد :

قسلاك من دُفًّاع نسار البجحيم

ووصلك البجنة دار النعبة

وريقًك الكوثرُ لكنَّه

كالمهل في صدر المحب الكظيم

ويكتب المازنى عن شكرى مقارِناً بينه وبين حافظ ، مظهراً من هذه المقارنه فضل المذهب الجديد ، يقول : « وبعد : فإن حافظاً إذا قيس إلى شكرى كالبركة الآجنة إلى جانب البحر العميق الزاخر ... » .

ويصدّر شكري الجزء الثالث من ديوانه بكلمة إهداء طيبة إلى المازني .

ويقدّم المازنى ديوان العقاد ، كها يقدم العقاد ديوان المازنى والجزء الثانى من ديوان شكرى ، فيقول في المقدمة الأولى : « وللهازنى أسلوب خاص لا يدلك على أنه أسلوب السليقة والطبع أكثر من هذا التآلف الذى تجده بين قلمه ونفسه ، فإن قلمه يتحرى الفخامة في اللفظ ، والروعة في حوك الشعر، كها تتحرى نفسه على لطافتها الفخامة في المشاهد ، والروعة في مظاهر الكون والطبيعة ، ويقول في المقدمة الثانية :

ان شعر شكرى لا يتحدّر انحدار السيل في شدة وصخب والصباب، ولكنه ينسط البساط البحر في عمق وسعة وسكون ١٠.

واستمرت هذه العلاقة الطيبة المثمرة حتى حدثت جفوة ، وفي أسبابها بذهب المؤرخون مذاهب شتى ، ولا يعنينا هنا استقصاء أسبابها بقدر ما

تهمنا شهادة رجل منصف من أصدقاء شكرى وتلاميذه المخلصين ، هو الأستاذ على أدهم ، الذى يقول عن هذه المعركة : « وقد كانت معركة شكرى هو البادىء بإثارة غبارها ، وإيقاد نيرانها ، وقد حُورب فيها بذلك السلاح الذى شهره ، ولم يكن من حقه أن يشعر فيها بظلم وقع عليه وهو البادىء الخجوم " .

ومن الطبيعى أن يرد المازنى ويعنف فى الرد وفاقاً مع طبيعته وطبيعة المعركة وظروف العصر الذى لا ينكر مثل هذه الأساليب فى المعارك ، ولا ينبغى أن ينكرها أى عصر يستقيم فيه فكر الناس . . وثارت ثائرة شكرى ، فأخذ فى نقد المازنى والعقاد معاً نقدًا عنيفاً .

وقد استغل أصحاب المذهب القديم هذا الشقاق فحاولوا توسيع هوة الخلاف بين الأصدقاء .

وأنتجت هذه المعارك مقالات نقدية بالغة العنف ، وشعرًا بالغ اللذع ، منه في كتاب الديوان الذي أصدره العقاد والمازني مفالدن و قصيدت مجانبتان.

وهكذا سمحت طبيعة العصر ، والإحساس بالذات ، وحرية الكتابة بمثل هذا الأسلوب العنيف .

أما الشعر الذي أنتجته هذه المعركة فسيكون اختيارنا له من قبيل الترجيح لا القطع ، لأنه للأسف يرد بدون ذكر مناسبات ، وسنعتمد على الفهم الداخلي للنص ، مع الاستعانة بالتاريخ الذي قيل فيه .

للهازني قصيدة بعنوان : ﴿ إلى صديق قديم ﴾ ، ويعلق الدكتور محمد مندور عليها بأنها قيلت في هجاء شكري ، والقصيد، في الجزء الأول من

ديوان المازني الصادر عام ١٩١٣ ، وهو تاريخ سابق على الجفوة التي وقعت بين الصديقين . .

وفي اعتقادنا أن المعركة بدأت عام ١٩١٦ ، والدليل على ذلك أن الجزء الخامس من ديوان شكرى الصادر عام ١٩١٦ قد ختم مقدمته بالإبانة عن سرقات المازني ، وفيه قصائد كثيرة مجتمل أن تكون في هجاء المازني ، ولو كانت المعركة حدثت قبل ذلك لكان لحا نصيب في شعر شكرى ونقده ، وبخاصة في الجزء الرابع من ديوانه الصادر عام ١٩١٦ أيضاً ، فالمعركة إذن حدثت بالتحديد بعد بداية عام ١٩١٦ ، ويكفى أن نطالع عناوين قصائد الهجاء لدى شكرى ، لأنها تشير إلى أنها قيلت في المازني ، فقصيدة الص أم أديب " يقول في مطلعها :

أتسرقُ من شعري وتقدحُ في شِعري

كذاك ليصوصُ الشعر في مَسْلَكِ وَعْرِ

وفى أخرى بعنوان ١ صرصور الشعر ١ يقول فيها :

يا أيها السُّانِيُّ المغرور يشتمني

ارفيق بنفسك ليس الشتم يؤذيني

وإذا ذهبنا نستقصى أثر هذه المعركة عند المازنى في الجزأين: الثانى وانثالث من ديوانه، نرى أنه أشار إليها في مقدمة الجزء الثانى، ويفهم أنه اضطر إلى هذه ألإشارة، لأن قُرَّاءَهُ ينتظرون منه كلمة عمَّا أتهم بانتحاله، ولولا هذا الانتظار ما كتب ولا أشار، وقد اعتذر فيها بها عنّ له من اعتذارات، خاعًا المقدمة بهذه الكلمة الحزينة المحزنة: ﴿ هذا ... ولا يسمنا إلا أن نشكر لصديقنا شكرى أن نبهنا إلى مآخِذِ شعرنا، والسلام ﴾ .

وبمراجعة هذا الجزء لم نجد إلا مقطوعة بعنوان " إلى رجل يشتمنا " قال فيها :

رفقاً بنفسك إننى رجلٌ لا بُغْضَ فى قلبى لمن جهلوا كُسُنُ الكسراهة فى تبادُلِها لا أَنْ ينوة بشقلها رجلُ فَاقْلَ السنين إذا قُلَبْتَهُم الْضَنَى نفوسَهم بك الشغلُ إنى لآنفُ أَنْ أُسِفًا إلى المُن أَسِفًا إلى المُن أَسِعة بنى له خجل إنى لآنية ألي المناب ا

وليس لدينا دليل سوى الاحتمال في أن مثل هذا الشعر قيل في شكرى. وليس في هذه المقطوعة من معانى الهجاء سوى العتب الحانى.

ويبدو أن الخلاف عاد مرة أخرى بعد تمكن العقاد من لَمَّ الشمل وجمع الكلمة ، لأننا نرى قصيدة في الجزء الثالث من ديوان المازني بعد عام ١٩١٧ ، وهو الجزء الذي لم يطبع في حياة الشاعر ، وصححه وضبطه الأستاذ محمود عهاد ، هذه القصيدة بعنوان « الحهار المستأسد » وقد عاودت المازني حدته .

واشتدت المعركة بعد ذلك حتى بلغت أوجها فى كتاب الديوان اعام ١٩٢١ ، ولعبت أصابع المقلدين دورًا خطيرًا فى تعميق هوة الخلاف الذى لم يستطع العقاد عام ١٩١٧ من إزالته كها ينبغى .

ولكن المازني عاوده طبعه السمح الودود ، فاعتذر لشكرى ، وكتب مقالة في البلاغ افي أول سبتمبر عام ١٩٣٤ يعتذر فيها عَبًّا بدر منه ، ويعترف بفضل شكرى وتوجيهه له . . ونظم شكرى قصيدة بعنوان البعد الإخاء والعداء الله ، وقد ذكر العقاد أن هذه القصيدة قيلت في الأستاذ المازني ، وزاد فقال إنها من أروع قصائد الأدب العربي .

يقول شكرى من تلك القصيدة:

حنوتُ على الود الذي كان بيننا وإن صدَّ عنه ما جَنَيْناً على الودُ

حنوتُ ولو أني حنوتُ وما حَنا ولو أنه يبغى هـ الاكي من الحقد ولا أكذبنَّ الناسَ قلبي كقلبه له آنةً مَيْلٌ عن النَّصْفِ والقصد فياطيبَ ذكراه ، ويابُعد عهدِه وأين قديمُ الود من حاضِر الصدّ

وينتقل المازني إلى العالم الآخر ، فيبكيه العقاد أبلغ البكاء ، نثراً وشعرًا، يقول : ١ لقد قيل إن الصديق نفس ثانية في جسم أخر ، وماهي بكلمة صادقة إن تصدق على صداقة سبع وثلاثين سنة أو تزيد ، تعاقبت فيها الحوادث بفتنها وأهوالها ، ففرقت بين الوالد وولده ، وبين الأخ وأخيه، وبين الزميل وزميله ، ووقفت دون تلك الأصِرة السهاوية لا تبلغ إليها بضربة من ضرباتها ، ولا تسعى إليها بنفثة من نفثاتها ، ولا تمسها إلا لتزيدها قوة على قوة ، ومناعة على مناعة ، ثم تتركها نفساً واحدة تفترق بالرأى فتلتقى بالشعور ، وتفترق في الشعور فتلتقى في صلة من صلات الروح ، تجمع البديهة على البديهة ، والخيال على الخيال، والمعنى على المعنى، شاخصة ماثلة ، مذكورة حينها تقلبت صفحة من كتاب ، أو ترددت عبارة من مقال ... ٥.

ويبكيه شعرًا في نشيج حزين :

سے نے نے نیا سے وجدوريا سنهور سعاء فنمادا سلاما أيها الدنييا سلاما

فكف رشاؤه بالشعر وحدى ستُخدي في الوعود جهود فرد وأنْتَ أحبُّ لي لوعاش بعدى

تلك هي خطوط الصورة المازنية ، قصدنا فيها الدقة والأمانة ما أمكن. وراعينا فيها ألا يغلب لون على لون إلا أن يضيف شيئًا إلى ملامح هذه الصورة يكمل الكشف عن هذه الشخصية ، وما كانت صورته في عالم الواقع إلا مثالاً لصورته في عالم الجمال ، حيث رثاه العقاد في نثر وشعر. المازنى _ فى جملة وجيزة _ صورة للحياة التى عاشها، وصورة شعر من فكره وإحساسه ، تقرأ شعره فتشعر أنك أمام ذات متميزة لا تختفى إلا لتظهر، وماذاك إلا لأن الشعر عنده ليس كساء يُلبس للزينة فى مواسمها ، وليس الكسوة التشريفة ، ، وإنها هو قوام حياته ودمه السارى فى جسده ، شعر بهذه الحقيقة شعورًا طاغياً ، فتمنى كل هذه الأمنيات ، وأنّى له وهى لا تكون إلا لأشباه الناس :

مَنْ يشترِى شعرى على حُبِّهِ براجِةِ الخافل عن دهـرِهِ من يشترِى تَغريـدتى موهنًا بغطَّةِ الـذَّاهـلِ عـن فجره

إلى أن يقول

مَنْ يشترى هذا سوى مائتي يسعى برجليه إلى ضُرِّهِ

ونظرته للحياة هى نظرته الخاصة التى تطل منفردة وسط النظرات المتشابهة ، وعظمة الشاعر أن تلمح له وجهًا خاصًا بين الوجوه ، وسحنة متميزة بين السحنات، وأن ينسجم هندامه على قوامه ، وهذا هو مانراه فى شعر المازنى ، فالرجل فل شخصية ، تنقص صورة الحياة أمامنا إنْ لم نطالع ديوانه ، برغم أنه حكم هذا المقياس فنفى عن نفسه الشاعرية ورفض

شعره، ونستطيع أن نقول باطمئنان: إن صورة الحياة ستكون ناقصة من بعض وجوهها لو لم نطالع هذا الشعر المازني ، فهو ليس نسخة مكررة نستطيع أن نستغنى بنظيرتها ، وإنها نسخة لا تكون إلا على قدّه: الطلب الحياة عنده تجدها كها يراها هو لا كها تتراءى للناس أجمعين ، تجدها مضافاً اليها جمال على جمالها ، وحرارة تزيد في حرارتها .

ملاك هذه الشخصية التمرد الشاكى ، أو الشكوى المتمردة ، فى شعره طموح متوثب ، وأجنحة ضعيفة ، إحساس عار بهذا الفارق الخالد ، يجب الحياة حب عبادة ، وسخط مرير عليها لايفارقه لحظة ، ويتعلق بالنقاء ، ويشغف بالموت . إنها متناقضات فى اللغة فقط ، ولكنها برجوعها إلى معاجم النفس الإنسانية أخوات شقيقات ، فالذى يشكو _ فى أنفة _ يحس بالألم ، وإحساسه هذا _ إذا كان فى نفس قوية _ يحيل الشكوى إلى تمرد يحاول أن يهدم ليبنى ، وعبادة الحياة لاينافيها ذكر الموت ، لأن الحرص على اخباة والتعلق بها وراء هذا الشغف بالفناء ، ولأن الخوف من المجهول يزيد المرء تشبئاً بها بين يديه الآن ، وما كان المازنى _ فى لحظة من لحظات حياته _ كارهاً للحياه مبغضاً لها ، حتى فى لحظات مرض وفاته :

مازلت رغم الدهر كفناً له مشمرًا أطلب كنر الشحيخ فإن أنسل من زمنى مأربى نعمت في الدنيا بحسنى الجموح أرد لا فحسبى سلوة أننى ماكنت يسومًا بالجبان المشيح

وتساوره هواجس نفسه فيترجم هذه الهواجس شعرًا تشعر فيه بتعلقه الشديد من الموت :

أقبلى السدنسا ، وأخاف فرقتها وأهساب نفسى أن تكشف لى ويدوغسى بسأس ، ويقدوعسى والمدرث حدوهدة طفسرت بها

ت : لَشَقِيتُ بين المقت والزُّودِ وأبيتُ من أمسى على ضَمْدِ أملى ، وأفرقُ من لقاء غد فنفضتُ منها كفَ مُرتعد

ورجعت أنظر ها بها أثر منها يطل يهيض من حندى و إرجاع الشعر إلى نفس قائله وكيف أنه صورة منه أسلم من إرجاعه إلى ظروف العصر والبيئة ، فإن نفس الشاعر « جهاز حساس » يلتقط إيقاعات الماضى والحاضر والمستقبل.

وعصر المازنى عصر التردد والشك ، وقد رصد الأسدد العرضى المركبان حالة هذا العصر وأثرها في شعر المازنى فقال : « ولقد عاش الناس في مستهل هذا القرن وهم في حيرة وشك لما أصاب الحياة من اضطراب ، فلا جرم أنْ يظهر ذلك في شعر الذين يدعون إلى الصدق في التعبير عن أنفسهم ، ولا جرم أنْ يبدو زمان الشاعرفي طوايا نفسه ، فيها يصدر عن هذه الطوايا من شعر ، لأنه المرء في نفسه يرى زمنه كها يقول المازني في بعض مقضوعاته ... ".

إذن فطبيعة العصر هذه تمثلت في شعر المازني تمثلاً دقيقاً ، فلابد أن يكون في ديوانه :

كلُّ بيت في فرارته حشة خرساء مرتان خرارته خرارته مرتان خرارجا من قلب صاحبه مثلبا برفيز سركان

وتستطيع أن تقلب أي صفحة منه لترى صدق ما نقوله من تمثيل العصر في شعره ، فالقلق ، والتردد ، والشكوى الدائمة ، والتمرد ، خيوط في نسيج هذا الشعر . . اسمعه بخاطب صديقه في أسى بال ، وحسرة باقية من ضياع الود :

دعنى خليلى إذا استوفيتُ أيامي

وقدر ثمائر أشجانس وآلامي

وصرتُ لا الصيفُ يُؤذيني بوَغُذَيه

ولا السنساء بِعَضُ ولا مِقَدةً ولا وإرزام ولا مِعَدةً

ولا تُسريقُ همسومى دمْعَ أقلامِي

ولا يسهدني ضيمٌ يُسراد بسنا

ولاأبالى بارزاق وأفسام

أحيا بقلبك إن ضأق الزمانُ بنا

وط أطأ الموتُ من أشرافِ أحلامي

وإِنْ تَفَدَّمَنِي فِي الشعر فَالَتُهُ

وف اتنى كل عنان وأمّام (١)

فاحفظ قصيدَهُمُ من أجْل جودتِه

لا تخش أشجاني إذا اعتلجت

القلب يسم لاقسرار له

لكــــنْ فــى أغـــواره دررًا

واحفظ قصيدي لح ينبى لا لإحكامي

وربها كان شعره _ وهو كثير _ عن الرياح الهوج ، والأشرعة المتوثبة رمزاً لهذا التمرد ، وثورة على البلادة القاتلة ، فهو يخاطب الملاّح قائلاً :

أَوَلَسْتَ تسركبُ هائلَ الشَّجَنِ جسمُ السَّعواصفِ مزبدُ القنن (٢) ولآلئا أبقى من النومسن

ولا يظن ظان أن قولنا إنّ شعر المازني صورة من نفسه حصر لشعره في نطاق الذاتية الضيقة التي تغلق على نفسها نوافذ المستقبل والنظر إلى العالم والحياة ، فنحن لا نقول بهذا ، ولا يخطر ببالنا ، ولكننا نود أن نؤكد على أن الشعر فن ذاتي ، ولو عبر الشاعر عن غير ذاته . . فهاملت لشكسبير صورة لمؤلفه ، أنطقه الشاعر بخبايا روحه وخفايا نفسه ، وهذه المسرحية ليست بالطبع من الشعر الغنائي الذي يتغنى فيه لذاته وبذاته.

وهجاء المازني من ذلك النوع الصالح المقبول ، لأنك تعرف من خلاله شخصية الرجل العصرى وشخصية المجتمع ، وتستطيع مطمئناً أن تفتح عينيك على نموذج الرجل العصرى لاعلى رجل واحد فقط ، يقول :

يتلقاك بالطالاقة والبشر كالسراب السرقراق يحسبه عاجُر الرأي والمروء والنفس ألف الذلَّ فاستام إليه ينسجُ الزورَ والأباطيلَ نسجاً مستميتٌ إلى المكاسب والربح فاستٌ يُظهرُ العفاف ، ويُخفى مظلمُ الحسِّ والبصيرة كالتمثالِ قد زهاهُ الشموخُ فاختال تيها

وفى قالبه قاطوبُ العداء الطمآنُ ماة ، ومابه من ماً و ضائبُ الأمال والأهاروء ضائبُ الأمال والأهاء وتباهَا الشرفاء والأكاذيبُ ملجاً الضعفاء دنى الإسفاف والكيرياء تحته الخزى ، ياله من مُرَاءِ خلو من الحجر والذكاء ولاوى شاقه على الخلصاء

فقد وصف المازنى فى هذه الأبيات نموذج الرجل العصرى ، فلم ينسَ صفة من صفاته . . والهجاء هنا يكاد يكون هجاء عامًّا لقيمة من القيم الاجتهاعية والإنسانية التي تزرى بأصحابها ، وتنزل بهم إلى مهاوى الرذيلة

١١)العنان الدي يسنن عبره

⁽٢) الفنن : جمع قنة ، وهي رأس الطود ، والمعنى أن القلب كالبحر بعيد الغور ، كثير العواصف ، مريد رموس الأمواج التي نشبه الأطواد [انظر : ديوان المارس ـ مناحاة ملاّح ص ٧٣]

عثلة في شخص مًا . وقد رأى بعض الدارسين في هذه القصيدة بالذات فقدان المازني للتناسب ، لأننا نعتقد أن وقوع المكروه بين صديقين لا يمكن ولا يجب أن يجعل من الشاعر قائلاً مثل هذا الكلام الذي لو لم يكن فيه غير المبالغة والتحامل الشديد لكان غير جدير بالقول .

ونحن نعتقد أن حكم هذا الدارس فقيد التناسب لا المازني ، لأن اساءة الصديق غير مُتَوَقَّعة ، والمرء آمِن لهذا الجانب ، وإذا بصديقه _ فجأة _ يظهر بوجه آخر ، ويكون مطلعًا على مافى نفسه وسِسرَّه ، ويستطيع أن يصيب منه مقتلاً ، فإذا أضفنا أن المازني أخلص له الود الصافى كانت المصيبة أشد ، والبلوى أعم ، فصاحبنا أوتى من طيبة نفسه ، ومن هنا كانت القسوة ، وكان العنف الذي فسره الدارس بالتحامل الشديد والمبالغة ، وماهو إلادفاع عن الوذ الذي ضاع ، ونلمح هذا في ثنايا قصيدته

كنت فى ظلنا الوريف مفيهاً فاستثرت المنسى من فارط الذنب أنت السخطنا عليك فحد أنت است وثبتنا عليك وقد كنت أست ضاغنتنا وخشت صدرًا من قطفت حبل جلك بالغدر سد وأتنا، وعلمتنا الثلث

وتخرج منها أنت ترثى للمازنى الذى ابتلى بمثل هذا الصديق الذى أيبس وتخرج منها أنت ترثى للمازنى الذى ابتلى بمثل هذا الصديق الذى أيبس من منها أنت ترثى للمازنى الثلب . وتكاد القصيدة كلها تكون عتابًا مُرًا قاسياً لا هجاء فاقذا للتناسب ،

وتقودنا هذه القضية إلى قضية أخرى ، وهى دالة هذا الهجاء على نفس المازنى ، هل مبعثه الحقد ولؤم الطبع ؟ سؤال أبعد ما يكون عن نفس المازنى، ونقيضه هو الصواب ، فالرجل يهجو لأنه طيب السريرة ، سليم القلب ، ولم يكن بادئًا بعدوان ، وإنها كان هجاؤه ردًّا على إساءه أو عدوان، وغايته أن ينظم قصيدة تشفى همومه وسخطه ، وبها يبلغ الغاية ، وتنتقل المسألة من مجرد علاقة شخصية إلى علاقة فنية بينه وبين شعره .

وقد استفاد الفن من جراء ذلك شعرًا جيدًا ، تتآزر فيه الصورة الدقيقة الموحية ، مع الإحساس الصادق واللفظ البليغ ، واكتسب العن زادًا صالحاً كها اكتسبت الأخلاق موقفاً نبيلاً مشرقًا من إنسان صادق الحس ، نقى السريرة ، كها لا تستفيد من المتباكين على الأخلاق .

وما قلناه عن هجائه نقوله عن بقية الأغراض التي يظهر أنها من الشعر الذاتي ، كالرثاء .

الموضوعات الأثيرة جدًّا عند المازني موضوع الموت ، فقد عن حظى بكثير عما كتبه شعرًا ونثرًا ، ولم تحظ كتاباته باهتهاماته فقط ، بل إنه عاشر الموتى عشرة واقعية ، فمسكنه ردحًا من الزمن بين المقابر ، يمر بها في ذهابه وإيابه ، وسقوطه ليلا في مقرة فارغة ، وملامسته للجثث ، أو ماظنه جثثًا ، وموت بنتيه وزوجه الأولى ، كل هذا من شأنه أن يلهب إحساسه بالفناء ، ويشعل قريحته بالموت والأموات ، فإذا كتب نثرًا قفز إلى خياله هذا الشبح ، وإذا ترجم رواية كأنها يترجم عن ذات نفسه : " ثم قال سمينوف فجأة بصوت آخر هزيل شاك : إنني مَقْضِيٌّ على ، ولو كنت تدرى كيف فزعى من الموت ، لا سيا في لبلة قمراء رقيقة الحواشي كهذه ، وتضيء إلى " يورى " وجهه الدميم الغائر العينين اللامعهم : كل شيء يحيا، أمَّا أنا فلابد أن أموت ، وإني على يقين أن هذا الكلام لا يقع من نفسك إلا موقع القول المبتذل ـ لابد أن أموت ـ ولكني م أقتبسه من رواية ، ولا أخذته من كتاب يطالعك أسلوبه بصدق الفن وبراعة التصوير . . إني حقيقة سأموت ، وهذه الألفاظ في مسمعي غير مبتذلة ، وستكف يوماً عن حسبانها كذلك ، إني أموت ، وسيقضى الأمر ٤

لسو كسان في مقبلٍ من مُدَّبرٍ عوضٌ

لسم أودع السذم للأيسام اطسراسسي

وإذا كانت الأيام تمر سراعًا ، فأولى أن ينتهزها المرء في الحب ، وأن يغرق في وصاله همومه وشجونه ، وأن يبادر إلى اغتنام اللذات ، فإن لحظ الحبيب :

لحظٌ يضى الدي توارى فى ظلمة العام الدويس المولاك لم أحتمل حياتى ولم أطق صففة العميس والحب والشعر سلوى المره فى هذه الدنيا:

إِلاَّ تكنُّ هذه الأشعارُ خالدةً فلن يدومَ لهذا الحُسْن ريعانُ يبل مع الحسن عشقُ العاشقين ولا يبلى جالُ فتى بالشعر يزدان الإللة من هسرم للمرءِ غير فتى يصونُه الشعر إن الشعر صَوَّان

وقد غیزت هذه المرحلة بالصراخ والأسی القاتل علی الموت الذی یطفی عجدوة الحیاة ، والحقیقة أن المازی معذور إدا استند به هد حاطر الذی یجلب الجنون بغیر مبالغة ، فالحیاة هاهی سی آیدیت وفی شح شصر أو أقل منه تذهب ، ولا ندری لقصر مدارکنا سببًا لذلك ، وإن درینا علی ورض بعید فهاذا یجدی ؟ لاشی ، باطل الأرطیل ، وفیص الریح ال

أمَّا المرحلة الثانية فهى مرحلة أتت بعد تلك ، وقد تميزت بشىء من دَعَة اليأس ، وبسمة السخرية ، وصار ـ بعد موت ابنتيه وزوجه ـ يتحدث عن الموت حديث الآلف له . غير المهتم به إلى حدَّ مًّا ، وبات شعره عنه نشيجاً أقرب منه عويلاً وصياحاً .

إن المازني هنا وف مثل هذه المواضع ويلتمس العزاء عند غيره ا ويعزيه أن الناس جميعًا صائرون للفناء مثله ، وهذا ما يقلل من أحزانه والامه

ومن العسير أن نحاول حصر ماقاله شعرًا في هذا الموضوع ، لأنه قد استأثر بهواه ، فلا ينساه حتى في لحظات صفوه ومراحه ، لكن من الممكن ربي و سمر و عسم مرسوم مرسير سرحوه شرب دليرع الشديد من مجرد ذكر الموت ، ونعتقد أن هذه مرحلة صدر الشباب ، لأن المرء يكون فيها مُقبلاً على الحياة ، يكرب خاطره أن يمر عليه طائف من ضياع ثروة الشباب النفيسة ، فيكثر من ذكر الموت ، وهو _ في حقيقة الأمر _ بحب الحياة ، ولا يريد أن يبرح هذه الدنيا .

حب الحياة ومافيها من حمال وهوى ، وزهر ونضرة كيف يذبل ويفنى ؟ والشعر وهو يخلد الأشباء ما مصيره هو الأخر ؟ والحياة ذاتها ما تكون وما مأها ؟ كلها تساؤلات مُرَّة قاسية المرارة ، يفكر فيها المازنى ، ولا تفارقه :

لبت ديواني يكونُ له من بديم الزهر تيجانُ مكانُ الشعر في خدن فيوفيه وردٌ وريُحانُ بالها من حمرةِ عجب كلُّ ما تصويه شحالُ بالها من حمرةِ عجب

والأبام التي تحصى ليست أياماً ، بل إنها العمر الذي وَلَى ولم يعد ،

س الذي مسات أيسامًا أعسد دُهُما

لكنه العمرُ ، يالَهُ فِي وياياس وللدر ، لا فلناتُ الشفد يُرجعها

ولا يُجددُ ما يبل من النساس

وكتب شعرًا خفنت فيه الحدة والولولة ، وباتت سخريته مرة ، وحزنه عنشهًا - إن صح هذا الوصف :

قدمات مشلي إلا صورة ثبتث

نفسٌ فَمُضَتْ ، وهُيَ في جثمانِ أحياءِ

خط اسمَها الدهرُ في قيد الردي فغدتُ

لاتنفع الناس إلا يوم إحصاء

كأنها الشجر المُخْضَرُ في نظرى

إذا دَلَ فَتُ له عيدان قَصْبَاءِ

وللنجوم بريقٌ لا أفرقً

عن لحظِ ميتَةِ حسناءَ عذراءِ

حتى النهاز وحتى الشمش أنكرها

كأنَّ في نـورهـا ديــدانَ غبـــراء

وهو يأسَى كثيراً لأنه يقضى حياته بين الأموات وآثارهم، قاصدًا بذلك الكتب، فكأنه في موت متصل:

قضيتُ حياتي بين آثارِ منْ مَضَوا

ففى حيثما سَرَّحْتُ طرق مقابرُ

أولنك إخوالي النابين اصطفيتهم

وآثرتُهُمْ بالبودُ والقلبُ حائس

فيابؤش للحى اللذي لايروقك

من الناس إلاّ ماتضمُّ الحفائر

وكل هُمُّ المازني في تلك المرحلة أنه سوف يفارق الدنيا وهي لم تقضِ نحبها على عهده ، وستبقى الحياة بعده ، وهذا الهم عبادة طاغية للحياة ، على سبيل الحقيقة لا المجاز :

ألاليسنى في الأرض آخرُ أهلها

فأشهد هذا النَّحْبَ يقضيه عَالَم !

هذا هو حال المازنى مع الموت حال كثيرين غيره ، وهذه الظاهرة ليست موجودة عنده فقط ، بل هى ظاهرة عامة لدى الشعراء ، بل لدى كل البشر تقريبًا ، ولكننا تناولناها لأنها كثرت كثرة تلفت النظر إليه ، وتستدعى التوقف والتفسير .

وقد سكن المازنى فى النهاية إلى نوع يشبه المصالحة مع الموت وسخر من خلود الذكر للأدب والأدباء ، لأن غاية الحياة عنده إلى أمل وذكرى ، وكلاهما خيال .

إلى مكانة المرأة في شعر المازني ، وإذا كان للمازني وَلَهُ بالحباة وفائتي ومظاهرها ، فلا عجب أن تحظى المرأة عنده بمكان الصدرة. وكبت بكور حق خس ولا يسرو مراء مديد ، وقد امتلأت كُتبه النثرية بالحديث عن المرأة في جوانبها المختلفة وحالاتها المتعددة ، وإن كانت لا تعنينا كثيرًا، فإنها يعنينا المرأة في شعره .

والمازنی - باختصار - رجل یعبد الحیاة ، فلیس غریباً أن تكون المرأة معبودته ، وهو قد أحبها زوجاً وأمّا وبنتاً وحبیبة ، وحدیثه عنها حدیث الرجل الذی عرف لغزها ، واستكشف سرّها إلی حد بعید ، كتب شعرًا ق رحه وأمه و بنیه ، وكتب أكثر فی حصورة ، و اس مغراً شعره فی محبوره ، وسدت الأفندة ، وسادت الاصدو المحررة ، فهو بهدی باكورة شعره :

إلى الذي نام عسن ليُليي وأسهرتي

ومن إليه على الأبام تَحْناً نبي ومن أرب على الأبام تَحْناً نبي ومس أكامة وحدى وأوهيد،

أن اقترابي وبُغدى عند، ميئان

وشعر الحب عند المازني ، ونحن نقصد كلمة (الحب) هذه دون غيرها من كليات الغزل والعشق ، لأن في هاتين الكلمتين نوعًا من الحسية لا نراه في شعر المازني ، وإنها نرى " روحانية ، أو ا تصوفاً " برغم تعرضه كلنظرات وللخدود والقبلات ، وكل ماهو من قبيل " الحسيات ، ذلك أنها في شعره ليست إلا جسرًا يعبره إلى الروحانيات ، :

أبيست وقدة الحياة ضيلوعي

فأغشنى بِوبُلِ حسنِ بـــرودِ وأَيْرُ في الفؤادِ نارًا تلظّي

فعياتي في غير هذا الخمود أنا كالمعوج ليس يحييه إلاً

شورةُ السريح وانستقاء الركسود أنت للعيسن وردة بضّة الحُسن

على فرع غصنها الأسلود كلما صافحت لحاظي ، دقَّ القلْبُ

عطفاً على رقباقِ الدخدود وتشوقت أن أصَلت ليربس

ويدى فوق حسنها المعبود داعياً أن تظلل رفافة الشغير

عمل الدهر ذات حُسن جديم

ومن غذائی ذِكْرِیمه ، وإن بعدت اوطانه ونات بي عنه أوطاني

أذكيت في الصدر نارًا لا خود لها

فاقبس ثواثر أنفاسي وأشجانس

مديسةً لك فيها الفضلُ أجعُه

وليس لى غيسر إنصافى وعرفاني

وتقرأ الرجل فتحس بلوعة الحرمان ، ومرارة الهجر ، وعذاب القطيعة ، ومراجعة الحب ، وطلّب السلوان :

أنبيت فيك العمشز وهمو جنديلا

وعرفتُ فيك الصّبر كيف يَبِيدُ

وغدوتُ أجلك في الحياةِ محسدًا

تغلى على ضغائنٌ وحقود

وتركتني مثلاً شرودًا في الهوي

يروسى إن الأصب ع الممدود

نى كىل سوم منك موقف ذلة

صعبٌ على الطبع الْحَمِيُّ شديدُ

وأراك تلقاني ، ووجمهك عابس

وينساظ إلك بسوارقٌ ورمعسودٌ

مهالاً حبيبي إذَّ فين لعسزة

أبدأ على لواؤها معقود

التأملات في شعرها

وصن وتفتش عن أسرار الوجود ، وهو بذلك يشارك صديقيه فى تناول هذه الموضوعات ، وذلك من خلال فهم دقيق للشعر وجالاته ، فالنفس الإنسانية بكل ما ينعكس على صفحتها من رُوَّى الكون ومظاهر الحياة موضوع صالح للشعر، والمهم نظرة الشاعر إليها ، وإراقة ماء الحياة فى شرايينها ، وأمثال هذه الموضوعات التأملية ربها لا تعجب البعض عمن يفضلون الرقة ، والحقيقة أن الشاعر لا يُحاسب على الموضوع ، بل يحاسب بطريقة تناولها ، وبها قال . ومن الحقيقة أيضاً أن هذه الموضوعات تتطلب صياغة معينة غير صياغة المعانى المطروقة والأغراض القريبة ، فإذا لمح البعض شيئاً من عدم الرونق فلا يعنى الإخراج من دائرة الشعر ، وإنها لكل موضوع تصور خاص وتناول معين .

يتحدث الشاعر عن الجبر وتحكمه في مصائر البشر ، وفرضه للخير والشر على الناس ، فيقول من قصيدة له العلى لسان الأقدار الله :

بأيدينا قلوبكم لنا فيها ألاعيبُ وفينا الخيرُ مرجلوتُ ومنا الشرُّ مرجلوتُ

في أميان من المخاوف ليو أنَّ

خلودًا في الأرض غيسر بعيد

فالمرأة عنده روح يجاذبها العطف ، ويبادلها المودة والحب ، وليست جسدًا يطمح إليها جسدًا ، فوراء " الجسدانية " آفاق " روحانية " تدركها العين الخبيرة .

يسا خليلي أخبرنسي واصدقا

هـلْ لِلَـيْسِلِ اليَّـالُمِ صبيحٌ يُنتظرُ مرَّ بـى السدهـرُ عـبوساً أزرقـا

كاشغاً عن نباب نَضْنَاضٍ ذَكَرْ(١)

هــذه كفي على خَــوْنِ العهودُ

لاعلى الرَّعْيِ ، فهذا لايكونُ إنها دنيا كِذابِ وجعودُ

ولَـعِددُقُ النفسِ أَوْلَـى لـو يـهونُ هـذه كـفى على وشـكِ الـملالُ

كلُّ نادٍ سوف يَعْلوها رمادٌ آهِ لو أسطيعُ تصديقَ الخيالُ

أو يكون الجهلُ شيئاً يُستفادُ!

إلى أن يقول :

وألاقيك وتسلقاني كما

ناطع الموج جَلاميدَ الصخورُ مرْبِدًا حولك مهزوماً وما

إِنْ تُبالى كيف هاضَنْنِي الوعورْ

ولاعن صَرفنا مَعدى ولا في الأرض محجوب نصروف أأسر دُنياكم بما فيه الأعماجيب

موضوع غريب:

ومن الموضوعات الغريبة الجديدة التي لم نر لها نظيرًا على قدر معرفتنا موضوع يتسق ونفس المازني ، وما طبعت عليه من سخرية مريرة بالحياة والأحياء ، ولطرافة التجربة وغرائبها نؤثر نقل المقدمتها الكما سطرها صاحبها ، ثم نستشهد ببعض ما جاء فيها : « معاهده غرامية اله (١) :

أيها القاريء:

نحن طلاب جديد ، مبتدعون حتى فى سياسة الحب ، فلست بواجد هنا ما يتغنى به الناس من الوفاء والبقاء على العهد ، لأنها مما تأباه الطبيعة ، والمرء إذا أحب يبدأ بمخادعة نفسه ومغالطة قلبه ، ثم ينتهى محادعة غيره .

والوفاء في حياة القلب كالثبات على رأى واحد في حياة العقل ، كلاهما ليس إلا اعترافاً بالإخفاق ، وإن في الوفاء _ لو تدبرت _ لشيئاً من شهوة للك ، وما أكثر مانود أن نرميه لولا خوفنا أن يلتقطه سوانا ، وكثيراً ما يكون الوفاء راجعًا إلى نقص الخيال أو كسل العادة .

وقد غَبَرَ زمن كنا نحسب أنفسنا فيه أوفياء ، ونتوهم ذلك فيمن اتصلتْ أسبابُنا بأسبابهم ، أمَّا الآن فقد أرْحَنا واسترحنا . ثم يقول في

المصبدة

⁽١) النضناض : الثعبان .

صناعة الجازب

بصناعة المازنى تلك الطريقة التى يصوغ بها الكلام ويعالج النظم ، وما يستتبعه من وزن ولغة ، ومدى توفيقه و إخفاقه في ذلك .

والمازني عندنا من الشعراء المطبوعين على قول الشعر ، حتى بعد عزوفه عنه ، وقد غذًى هذا الطبع وتلك السليقة بروافد وسيعة من الثقافة الرحبة الأصيلة .

ومن المعروف أن الشاعر حين يكتب يستنفر كل طاقاته الفنية للإبداع مستخدماً كل ما يعينه على الأداء والتأثير ، ولكل شاعر طريقة هو مؤثرها وطريق هو سالكه

وشاعرنا فخم الإحساس والتصور ، ولذلك كان أسلوبه يجنح للفخامة في الحوك والصياغة ، وغير عجيب أن ينسجم هندامه على قوامه .

التعبير بالصورة:

يستخدم المازني فيها يستخدم التعبير بالصورة ، والصورة من وسائل التأثير والإيحاء، لا شك في ذلك ، ولكن قد يفهمها البعض بأن الشاعر

ياعقيدى طامن الله حشاك

لن ترانى شاكياً وَهْمَى حبالكُ

أين من طِينتنا أينَ الفكاك

أنت إنسانٌ على فرط جمالك ؟

وموضوع القصيدة موضوع جديد ومثير ، ولكنه غير جديد على طبيعة المازنى العابثة التى تنظر للحياة والأحياء نظرة خالدة تلحق المتحول بالثابت، والفانى بالباقى .

مطالب حتماً بأن تكون قصيدته من بدايتها إلى نهايتها على هذا النسق ، معتقدين أن التصوير لا يكون بغير الحقيقة ، وأن الحقيقة أقل بلاغة من التصوير ، وهذا خطأ في النظر والتطبيق ، فالحقيقة ـ أحياناً ـ من وسائل التصوير القوية ، وقد يبلغ بها الشاعر مالا يبلغه بمجازاته إذا عرف كيف يستغلها بمهارة وتوفيق .

يقول المازني عن ولده مخاطباً العقاد:

لامال أخشى منه إتلافه ولا أبساليه إذا ماغَدا يعثدو عملمي النماس بسوآته ولستُ اخشى أن أراه فَتيَّ لكنما أشفق ياصاحبي

عباسٌ في المقبل مسن دهره يرزهـ أن العيمش وفي وَفروه ولا يصيبُ الناس من خيره قد وسع العالم من شهره عن أن يجيشَ الشعرُ في صدره

مثل هذا الشعر يبلغ غايته إقناعاً وتأثيراً ، وليس فيه إلا الحقيقة

وهو حين يستخدم الصورة لا يستخدمها لذاتها ، ولكن لأنها وسيلته الوحيدة إلى ما يقصده ، وقد تضيق الصورة وقد تتسع ، فتكون صورة جزئية تتآزر مع أخوات لها ومع غيرها من وسائل الأداء لإتمام العمل الفني:

> فد كنتُ حَيَّ الحسِّ يقطانَه تَمُرُّسِي الأِسامُ لا أَسِفْسا لــو كنــتُ مــاكنتُ قديهاً ، إذاً عین ملَّتْ کـلّ ذی نفسرة وملَّتِ الأَذُنُّ افتراءَ السمني

فالآن ما أبسك مذا الجمادُ! لِكُـرُها أو راغــبــأ في ازديــادُ هَشْمَ رأسي نطحه للصلاد يأتيه من قبل الحصادِ الحصادُ وَضَرْبَهُما الأفاق دون المراد

وملَّتِ النفيشُ أغاني الأمَّى واحسرتًا أنس تعيد الرماد واحسرتا أن يُحِيلُ الرُّبسي

إلى أن يقول:

وَدِدْتُ لِسو تسحملني أجنع آوى إلى ظِلْمُلكَ في ليلية

وفى إطار هذه الصور الجزئية والصورة الكلية المتماسكة يخلع الشاعرُ -على كل ماتراه_الحياة في الطبيعة الصامتة والصائنة ، وتحل فيه .

وحين يرسم صورة كلية فإنه أحيانًا يتخذ الرمز وسيلته إلى ما يقصده، وتكون الوحدة العضوية بارزة إلى حدٌّ ما بين أجزاء صورته ، يقول عن «النسر المهيض):

> يانسُرُ ما للجناح لا يشِبُ أنحلذت للأرض غير مكترث ومِلْتَ عن دولة السهاءِ فيا فالعين مفتوحة كمغمضة أما يَهُمُّ الجناحُ ، واأسفى أما هافية خَفْتُه ، وأوْحَشَه

للشمس تذكو ، والرمل يلتهبُ ينفوت منك الرماة ماطلبوا والريسش فوق التراب تختضب عليه في الجو ، وهُوَ يضطرب! مُلْكُ سماهِ تظلُّهُ السُّحُب

وما لعينَيْكَ في الشرى أَرَبُ

ولتوبتها حول الأخاظي البعاد (١)

ذا معمماتٍ فَـدَحَاتِ الزناد!

إنْ أمْحَلت خضراء نفث العِهَاد

إليك لما طار غنى الرقاد

أغرت بأجفاني بنات السهاد (٢)

لاعبجب أن تحسس وحشيته

ف الْفُرُّ في الشاه عات مُرْتَقَبُ

⁽١) اللوب : حوم المعلشان حول الماه .

⁽۲) انظر : ديوان المارني ص ۲۲۸ ، ۲۲۹ .

ويح النفوس التي تطير بها

هبمانها حيسن يسخر التعب!

فالنسر المهيض هنا ليس سوى المازنى الذى طارت به طموحاته ، وجنحت به توثباته ، ولكنّ جناحيه يتعثران فلا يستطيع النهوض بها ، وكأن صورة النسر هنا صورة الإنسان المثقف الواعى فى كل العصور ، الذى تعوقه ظروف الحياة والعصر عن التحليق إلى الذرى الشانخات ، حيث يطيب له أن يحيا مع نظرائه ورصفائه . . كأنها أيضاً صورة بلده فى تلك الأونة ، وهو يتذكر تاريخه الذهبى فى نفس الوقت الذى تكبله قيود الاحتلال . وقد تضافرت فى خلق الصورة الكلية الرامزة كل عناصر الإيحاء والتعبير من صور جزئية وحقيقة مجردة ، ولكنها كلها فى النهاية أعانت على إنجاز هذه الصورة الجيدة التى لا تستطيع فيها تقديم بيت على بيت .

وقد حظى الديوان المازنى بالصورة المتهاسكة التى تُشعر بالطرافة والابتكار ، وتُشعر في الوقت ذاته بخبايا هذه النفس الحزينة المتشائمة للنفة حسسة . فقيه كي يصفه

أبيتُ كان القلب كهفٌ مهدمٌ

برأس منيفٍ ، فيه للربع ملعبُ

فتصوير القلب بالكهف المهدم من الممكن أن يرد على خاطر شاعر ، أمّا استكال الصورة كما أتى بها المازني فنحسب أنه لايرد إلا على خيال المازني الوسيع دقة و إيجاء وتاثيرًا .

وقد برىء المازني من وصمة الغموض والانبهام والتهويهات الفارغة التي تأتى من تداعيات محضة لا عمل فيها للمخيلة والذهن ، وهذا متسق

مع نظريته ، وهذه التداعيات مسألة سهلة لا تتطلب جهدًا سوى ترك الشاعر يقول ما يعنّ له بدون نظر ولا روية .

والملاحظ على شعر المازنى الإجادة فى أغلب ما كتب ، سواء أطالت القصيدة أم قصرت ، فمن قصائده ما يربى على ثلاثهائة بيت ، لا تشعر أثناء ها بعرق الرحلة وغبارها مع وحدة الوزن والقافية ، وما يتطلبانه من رياضة صعبة ، وهذا الذي تقرأ له مثل هذه المطولات تقرأ له القصائد من الشعر المرسل والموشحات ، ولكنك فى النهاية تشعر أن القائل واحد ، لأنه ينظم هذه وتلك بروح واحدة واهتهام واحد .

أما لغة المازنى فهى لغة عالم خبير يعرف من خباياها وخفاياها شيئاً عظياً ، وناهيك بمن يطاول ابن الرومى ، وبمن يكتب على رَوِى واحد أكثر من ثلاثائة بيت فيسعفه محصوله ولا يدركه الإعياء والتعب ، ولكن استعاله للكلمات ربها لا يعجب قالة الشعر الحر وأضرابهم الذين لا تحفزهم هممهم إلى أكثر من الكتابة الصحفية ، وحسب اللغة العربية أن يتاح لها من أمثال المازنى ما يجدد شبابها ويتحيى مواتها .

الماضي

مسافة الشمس دون أقربه , القلب قبرٌ وأنتَ ساكنه ما مررٌ يرومٌ بما يصرّفه أو راقنا ثروبُه ونضرته آليتُ لا يستخفّني أملً الله لدهر لرولا الأمال مشتبهٌ

وإن دَعَـوْنا أعـارنـــا أَذنَــه لا يبــرح القـبرَ ميتٌ سكنه (١) الا جعـلنــاكَ نيـه مُـمتحنه (٢) الا رأينـا في ثـوبـه كفنــه في الــغد أو تستغرّني حسنه (٣) والمرءُ في نفــسه يـري زمنـه والمرءُ في نفــسه يـري زمنـه

⁽١) الخطاب موجه للماضي .

⁽٢) كل شيء في هذا الوجود نسبي ، وإنها بحمد أحدنا يومه أو يذمه بالقياس إلى آيامه الذواهب.

⁽٣) آليت أقسمت . قال الشاعر

قليل الألايا حافظ ليمينه فان سبقت منه الألية برت واستخفه أي : حركه واستخفه .

أحلام الموتى

أرسل إلينا صديقنا الشاعر الجليل عباس أفندى محمود العقاد قصيدة بهذا العنوان يقول في مطلعها :

ستغرب شمسُ هذا العمر يوماً فهل يسرى إلى قبرى خيالٌ ويمسى طيفُ من أهوى سميرى

ويغمض ناظرى ليلُ الحمام من الدنيا وأنباء الأنام ويؤنس وحشتى ترجيع هام؟

فأجبناه بهذه الأبيات:

لهانَ على أن ألقى حمامى إذا ما الليلُ نام رأيتُ قلبي وما طاف الكرى بالعينِ إلا وفي ظُلَم القبور لنا جيرً أجنُوني إذا ماميتُ رَمْساً

وأطوى تحت طيّات الرغام (۱) كلوءًا مطعماً مُسرَّ الفطام (۲) ليفتحها على الكُرَبِ العِظام يجلّى وحشة العيش الجهام (۳) ينادمنى به خضل الغيام (٤) الإخوان

أضاعُوه وكم هزلوا بجدّى (١) سَل الْخُلُصاء ما صنعوا بعهدى ركبتُ إليهم ظهرَ الأماني على ثقة فعدتُ أذم وَخُدِي (٢) وصلت بحبلهم حبلي فلما ناوا عنى قطعت حبال ودى وكمانسوا حمليتسي فعطلتُ منها وغمدى فالحسام بغير غمد بمن يدرى أَذَمُّوا العيش بعدى أَذُمُّ العيشَ بعدَهمُ ومَنْ لي اكتم لوعتى في الشوقي جهدِي وماراجعت صبري غير أني ولــو أطلقت شوقى بلّ نحرِي وروَّى وبلَ غاديتيه خَدِّى (٣) كحسن القدّ في أسهال برد (٤) جفاة في مطاويه حفاظ وكم من نزوة للقلب عندى وهجعة سلوة وقيام وجد (٥) على أتى وإن أطرب لقرب ليعجبني عن المخفار بعدي (١) إذا ما ضن بالتسليم قوم فإن العبود بالتوديع ردًى لكلِّ في احتمال الناس طبعٌ ولست على تملقهم بجلد

* * *

⁽١) الخلصاء: الإخوال

the second second (V)

⁽٣) النحر : موضع القلادة من الصدر _ والوبل : المطر الشديد _ والغادية : السحابة ، والمراد

⁽٤) الحفاظ : صون العهد والوفاء له والبرد: النوب والأسال : النياب الرثة الخلقة .

⁽٥) البروة . الثورة والوثوب - صلا عن الشيء . صبر ، والسلوة اسم منه ، والقيام ضدالهجوع .

الما أنسك و أن يرحد عهد الراحد

⁽١) الرغام: التراب، ومنه قولهم ألصقه بالرعام أي أدله وأهابه.

⁽٣) نام الليل أى : سكنت فيه الحركات وهمدت الأصوات ، وهو من الإسناد المجازى . والكلوء : الذي لا يمليه الموم

⁽٣) الوحشة ضد الأنس ، ويجل أى : يذهب . والجهام : السحاب لا ماه فيه ، أو قد هراق ماه، ، ومن فوهم عراره كهاء (أي نعبل) ومدراره حهاء

⁽٤) رمس القبر إذا سوى بالأرض: وذلك القبر رمس تسمية بالمصادر.

عبلى ضَفّاتها أثرُ الهوامى (١) وقد هب النسبمُ مع الظلام مسلسلة البشاشة في نظام هي الأحلامُ عونُ ذَوى السّقامِ (٢) وبات بكفّه يسوماً زِمّامي (٣) يسزورُك بالتحييّة والسسّلام ويُمسى واصلاً لك في الرّجامِ (١)

ترقرق عنده غدران ماء تغنینی الحمائم فی ذُراها تُذكرنی لیالبنا وكانت وما إن أرتجی شیئاً ولكن إذا ما الموت رَثِّق فی جفونی فمایغنی خَیالٌ مِن حبیب وكیف یصد عنك وأنت حَیْ

قبر الشعر

لیت دیوانی یکون نه فکان الشعر فی جذب یانها من خفره عجب کل میت فی قرارته خارجاً من فلب قائله

الشغر والزيح

صلاتى لربى الصمت في معبد الذّحى ولكننى بالشعر يهضب مقول وأسكب في أذن النزمان مواجدى فسلا تَلْعَ شعرى إنه الربح مرة وتلفحنا منها السموم وتسارة وترفيز أحيانا وترفيذ مشلها

لسن عرشه نور الجلالِ الموطف ويعرض منى جانباً ليس يكشف وإن كانت الأضلاع منها تقصف تفجرف يشر وأخرى لا تنسى تتعجرف يباديك منها جربياء وحرجف كسذاك لشعر ي سورة ولايف

سن سديم النزهر تبجان في المراهر تبجان المراهر المراهد المراهد

كأرب تطويبه أشحالا

جشة خرساء مرتان (٣)

مشل ما يسزفسر بركسانً

⁽١) الجدث : القبر _ والقبر يوضع عليه الورد وغيره من الأزهار كما هو معلوم .

⁽٢) الحفرة ما يحفر للميت ليدفن فيه أى : أن هذا القبر ليس فيه عظام ولا رمم ، وإنها كل ما فيه أشجان وأنفاس و وتطوى أى : تغيب .

 ⁽٣) الفراره هي احديد ، والحنة الخميم للبت ، واحدسه الني لا صوب هـ ، و مـ .
 صوت ، أي : أن كل بيت من الشعر كأنه جثة ، وهو وإن يكن صامتاً إلا أنه ناطق المعنى .

⁽١) أثر الهوامي . المراد به النبت . وترقرق أي : تترقرق .

⁽٢) المنى أنى لا أنتظر أن يعجبى تحدر الماء، ولا أن يطربني صجع الحيام وهبوب النسيم إذا مامت وأصمرتني الأرص ، ولكن دوى السقام يستعينون بالأحلام على احتيال العيش ، ويتعلَّلُون بها .

^{. *} أَ المُوت ، بتشديد النون ، في العين : إذا حالطها

⁽٤) الرّجام الفور

كلّ يُوم لي شكاة

بكلام العبات غير الحرات متناهيي الغفيلات ق ممرور السجناة دانــــا غـــــر مـــــوات وهمو جمه اللفتات كيف لي بالأمبات كشير الوثبات ن دانسي الشمسرات ن كشير المسبوات أعيان غيار ثفاة غيسر كابي الجمرات لام مروف و الأذاة فسلعسوني وشكاتسي مرن غرال أو مهاة

كــل يــــوم لـــى شَـــكـــاةٌ أطمع القلب ومازود من ذوى السحسن غريرًا غرس الوجد وأجنى الشو معرضاً في غير صدّ نسافسرًا وَهْمُ قَسِريبُ أتسمناه ولكسن ضعف الصائدُ عن ظبي لقطفناهُ لوانَّ الرُّحس آه من قبلي إليي البحس ياصحابا أقصدتهم يتشاكؤن غيرامياً في زمان يقظ الآ أنا بالشكوى خليق وَاهْنَامُوا أنتهم بعقرب

إلى عاتب

وحاشا لمثلنا أن يخوناً ودهتنى وما وجدت معيناً أو رضينا ماكان لا يرضيناً ولكن مابات فيك دفيناً ما أضعتُ الهوى ولا خنتك الغيبَ حاربتنى الأقدارُ فاعتبْ عليها ما حمدنا ما كان قبل ذميماً ليس بسرحُ الهموم ما رحتَ تُبديهِ

الإسكندرية

وكالنجم أنت منّى بُغدًا وعيشاً قضيته كان رَغْدًا وبحر يروعُ جسزرًا ومَدًا ونديم يسبيك لعباً . . وجدًا جسواها لينا ادّكارًا ووجُدا ت وإلا فقد تسرى الحرّ جلدًا لى نغسٌ موصولة بكِ ما عشتُ هل تعيد الأيامُ فيك ليالً بين نود الربيع والنرجس الغضّ ومُدام لم نقد فعا بمزاج ما حناً إلا إليها ولا ها أن تعد أغتضر لدهرى مافا

في الرثاء *

قضى غير مأسوف عليه من الورى لقد كان كذاباً وكان منافقاً وكان خبيث النفس كالناس كلهم وقد كان مجنوناً تُضاحكه المنى فعاش وما واساه في العيش واحد وجاء إلى الدنيا على رغم أنفه أراد خُلود المنكر في الأرض صلّة ولم يبكه إذ مات إلا أجيرة في الا من يبكه إذ مات إلا أجيرة في ترابه في تدبوي يوم ولّي ترابه في تدبوي المنتي ولا تندبوه إنه ليس بالأتنى وكر تندبوه الديدان تأكل لحمه ولا تنعجوا الديدان بالندب إنها وقوموا ارقصوا قد فاز بالموت موجع

فتى غَرَّهُ فى العيشِ نَظْمُ القصائدِ
وكان لئيمَ الطبعِ تَزْرَ المحامدِ
جباناً قليلَ الخيرِ جمَّ الحقائدِ
وفى ريقها سمُّ الصَّلال الشواردِ
ومات ولم يحفل به غيرُ واحدِ
وراحَ على كُرْه الأمانى الشواردِ
فأوردَه النسيانُ مُسرَّ المواردِ
فأوردَه النسيانُ مُسرَّ المواردِ
فأوردَه النسيانُ مُسرَّ المواردِ
وكيف يروَّى تربه غيرُ واجدِ
وقيف يروَّى تربه غيرُ واجدِ
وذاكَ لعمرى خطبُ كُلُّ البوائدِ
وذاكَ لعمرى خطبُ كُلُّ البوائدِ
مدى لمن تطويهِ سُود الملاحدِ
بلى ربما كان الردَى خيرَ ضامدِ

الشاعر

يسرى مسن ستور الغيب حتى كأنها يطالع في سفر جليل المراقم يجيش بأصداف اللآلي الكرائم له خاطر يقظانُ ليس بنائم نقى كصوب العارض المتراكم صقيل كخد الصبح سمح كنوره وروح كان الكون من فرط رُحبها بها قطرةٌ في زاخر متلاطم ولحظ كأن البرق ريش سهامه يضيء حواشي كل أغبر قاتم ولفظ كضوء الشمس في مثل سيرها يسح بفيض العقل سحَّ الغائم كَأَنَّ رِيسَاضًا فِي مَثَانِي حَسِروفِه أرجحن بأنفاس الثغور البواسم ويسركب ظهر الرياح الهواجم يحمل خفاق النسيم حديثه فتجريه في أفواف كل خميلة وتنشده بين الربى والمخارم وتوحيه سجعاً في صُدور الحاثم وتلقيه أنداء على الزهر سحرة يجاوبها قصف الرعود الغواشم وترسله في الجو صرخة أيس يُسريهم سبيل الحقّ بادي المعالم وتطلعه فجرًا على الناس واضحاً يرنُّ صدَّاهاً في القلوب الكواتم وما الشعر إلا صرحة طال حبشة يسرقسرقُ أنداء العزاء على الأسَى ويضرم طورًا خامدات العزائم

الجهال ووشّاها بنور المباسم فإنَّ حياتي ملؤه للخياشم ولكنَّ جفني كالبطون العقائم شقيتُ بجهاتِ العيونِ الظوالم ليُغْنِيه عن صَوْبِ الدموع السَّواجم

فيا روضة الحب التي طَلَها ندى دعينى أنشق في ظلالك عَرْفَهُ وإنَّ شفائي عَبْرَةٌ لو هَرَقُتُهُا فإن لم (يغثن) الله فيك بسجعة وفي الشعر للمَفْتُودِ سَلْوَى وإنه

يقول المازني عن هذه القصيدة : هذه قصيدة قُلتها في نفسى على لسان آخر ، وسألتُ صاحباً لى أن يرثيني بعثلها .

أينَ أُمُّك « محَاورة مع ابنى محمَّد »

لم أكسمه ولكن نظرتي ساءلت أين أمك ؟ ايس أملك؟ وهر يهذي لي على عادته _مذتولت - كل يـوم! كيل يسوم! فانثنى يبسط من وجهى الغضون ولعمرى كيف ذاك؟! كيف ذاك ؟! قلت لما مسحت وجهي يداه ا أترى تملك حيلة ؟ أي حملة " قال: ﴿ مَا تَعْنِي بِذَا يِا أَبِتَاهُ ؟ ٤ قلت: لاشيء أردته! ولشمته!

النسر المهيض

وما لعينيك في السرى أربُ للشمس تذكو والرمل يلتهبُ يفوتُ منك الرماةُ ما طلبوا والسريشُ فوق التراب مختضب عليه في الجو وهو يضطربُ! ملكُ سماء تظله السحبُ؟ فالقُرُّ في الشاهقات مُرتقب هَمَّاتُهَا حين يسخرُ السعبُ! بانسرُ ما للجناح لا يشِبُ ، أخلدتَ للأرض غير مكترث ومِلتَ عن دولة السماء فها فالعين مفتوحةٌ كمغمضة أمايَهم الجناح ؟ وا أسّفى أم هاضّه خَفْتُه وأوحشَه لا عجب إن تحس وحشتَه ويح النفوس التي تطير بها

ليلة وضباح

خيّم الهم على صدر المشوق ياصديقى! وبدت فى لجة الليل النجوم ومضى يركض مقرور النسيم وثنى الزهر على النور الغطاء!

* * *

هاتِ لى ... ماذا؟ ألا هاتِ الدواة السدواة السدواة السدواة السدواة السدي السدى السبكن لى سمرا تحت الدجى في حواشيه سواء عمماء

* * *

یا صدی إن بصدری لکُلوما وهموما مدرجات فیه لکن لا تموت کملها قلت قضت رهن السکوت

إلى العقاد

يا موقظى من غفلات الشباب ومرشدى فى حيرتى للصواب وباعشى إن فترت همتى ومنهضى أما كَباً بى الطلاب وياعقاب الشعر يا نسره وأقدس الصحب وأزّى اللباب أعزز على نفسي أن تشتكى شيئاً وأن لا أستطيع الطباب أعزز ، ألا ياويح أم اللغى ضاقت بإحساسي فى كل باب! لا خير فى مثلى فياليتنى دونك أشكو ظفر وعكِ وناب

安米市

أعداؤنا كثرٌ وهم نُبتعٌ فانهض لهم واعصف معى بالكلاب أو-لا- فدعهم فهمو زمرة لا ضير من نبح لهم واصطخاب يه يجهم علمهمو أننا أضخم من أن نتأذى السباب وأنهم ذئبهم وأنب وليشهم يطلب عون الذباب

عوضيت ياقرة عين الحجى والشعر يا أزخر مسوج العباب الا يسوهنن عودك ما يستلى به فقدماً شددتك الصعاب! أقسمت أنى واثق موقن أنك ناج ظافر في الغلاب وما لإيماني من علة سوى شعور مالى المشعاب وقد يحس الغيب قلب الفتى كأنما يقرؤه في كتاب

(الساعة الأولى من النهار تتكلم)
ماله يسوعد حتى في المنام؟
لاسلام
قم فإن الحلم ذو عصف شديد
بالذي تطويه من صحف الوجود
من رأى حلمك هذا ما استراحا

صحن بسى من كل فج يتراءى

...

سكن الليل فأتوع لى الدواة وا أساه! أين لا أين تولى قلمى؟ «أكلته النار نار الألم» «كلته كلا! لقد أبقت ... هباءً عم مساءً

* * *

هات لى ... آه على قيشارتى !

« شارتى » !

الراتى » !

الراتى » !

الراتى » !

الراتى » !

خافق بىلكريات الصغر ؟

خافق بىلكريات الصغر ؟

مالها تجعدنى في اليوم الأداء ؟

عم مساءً

طُلت ياليل فهل ضل الصباح في البطاح ؟ أيها المنفى عن حلم السماء لم يته صبح ولا طال مساء فاغتمض ! لا تملأ الدنيا عواءً علم مساء